

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 06:37:40

Уникальный программный ключ

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М. Калнинш

«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗДЕЛИЙ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	14
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: технологический практикум по конструированию изделий.

1.3 Цель и задачи практики: приобретение первичных умений и навыков в области конструирования изделий.

Технологический практикум по конструированию изделий по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачами учебной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Технология», уровень высшего образования – бакалавриат являются:

- освоить технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области «Технология»;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить первичные навыки в области конструирования швейных изделий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Технологический практикум по конструированию изделий направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ПК-2.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 - Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о процессе проектирования швейных изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технологические особенности подготовки изделий различных ассортиментных групп к примеркам, правила проведения примерок, причины возникновения дефектов швейных изделий;

уметь:

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения швейных изделий;
- разрабатывать базовые конструкции моделей одежды различной ассортиментной принадлежности;
- определять оптимальный расход материалов на единицу изделия;

владеть:

- навыками измерения фигуры заказчика, эскизирования модели изделия;
- первичными навыками проведения примерки и выполнения операций по корректировке полуфабриката изделия, его конструкции по результатам примерки.

1.5 Место практики в структуре ООП:

«Учебная практика. Технологический практикум по конструированию изделий» (далее «Технологический практикум по КИ») относится к вариативной части блока 2 «Практики» - Б.2.В.03(У). Технологический практикум по КИ базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: графика, оборудование, материаловедение, технология изготовления швейных изделий.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения для заочной формы обучения – дискретно проводимая, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики.

1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость технологического практикума по КИ составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Технологический практикум по КИ проводится в 7 и 8 семестрах и предполагает освоение технологии раскроя швейных изделий из различных материалов на занятиях в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце семестров в форме зачета с оценкой.

Объем технологического практикума по КИ и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр
Общая трудоемкость	216	108	108
Аудиторные занятия	12	6	6
Практическая работа	12	6	6
Самостоятельная работа	196	98	98
Вид итогового контроля	8	Зачет -4-	Зачет с оценкой-4

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Заочная форма обучения

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. Установочная лекция.	0,5	0,5	-	Оформление журнала инструктажа
2.	Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.	107,5	5,5	102	Проверка заполнения паспорта заказа, выполнения эскиза модели, снятых измерений. Проверка качества выполнения чертежа, изготовления

					лекал, раскладки лекал на ткани.
3.	Раскрой изделий различного ассортимента	34	2	32	Контроль раскроя изделия. Проверка оформления дневника практики.
4.	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки	59	3	56	Проверка качества подготовки изделия к примерке. Контроль проведения примерки и внесения изменений.
5.	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации. Итоговая конференция, защита отчетов.	7	1	6	Проверка дневника практики и отчета.
Контроль; зачет		8	-	-	Зачет – 4: зачет с оценкой - 4
	Итого	216	12	196	8

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.

Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при выполнении ручных, утюжительных и машинных работ в раскройной и швейной мастерских.

Раздел 2. Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.

Повторение построения чертежей базовых конструкций поясных (юбка, брюки) и плечевых изделий; приемов технического моделирования и построения модельных конструкций; припусков на обработку в зависимости от вида изделия, материала и способа обработки; видов лекал. Снятие размерных признаков с заказчика и их анализ; выполнение чертежей конструкции на конкретную модель; составление описания модели; изготовление лекал.

Раздел 3. Раскрой изделий различного ассортимента.

Подготовка инструментов для раскроя; подготовка материала к раскрою: декатировка, проверка качества, выявление специфических особенностей (геометрический рисунок, направление рисунка, ворс, блеск, оттеночность), настиление ткани; выполнение раскладки лекал; обмеловка деталей кроя; раскрой.

Раздел 4. Подготовка изделия к примерке и проведение примерки.

Перенесение линий, контрольных точек. Сметывание изделия. Повторение последовательности проведения примерки, дефектов посадки изделия. Проведение примерки. Внесение необходимых изменений в конструкцию изделия.

Раздел 5. Оформление отчетной документации.

Оформление и представление на проверку дневника и ТО (технического описания) на одну из моделей.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

К началу занятий в учебных мастерских студент должен приготовить все инструменты и принадлежности для работы в раскройной мастерской: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, наплечник, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

№	Наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1.	Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.	Выполнение расчетов и чертежей.	Проверка расчетов и чертежей.	102
2.	Раскрой изделий различного ассортимента	Раскладка лекал на ткани, обмелка.	Проверка раскладки лекал, направления долевой, припусков.	32
3.	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки	Сметывание изделия.	Проверка готовности изделия к примерке. Помощь в проведении примерки.	56
4.	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации. Итоговая конференция, защита отчетов.	Заполнение дневника. Оформление отчета.	Проверка дневника, отчета.	6
Всего:				196

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Требования к составлению документации о прохождении учебной практики:

1. В ходе практики студент ведет дневник учебной практики (технологическому практикуму по конструированию изделий). Цель ведения дневника – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики по выполнению индивидуальных заданий. В дневнике отражаются все виды работ, выполняемых студентом в ходе практики.

2. В качестве отчета студент составляет пакет конструкторской документации на одну из моделей (по указанию руководителя практики).

3. Отчет должен содержать:

– титульный лист;

– оглавление (содержание);

– основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);

– приложения (при наличии);

– список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Основная часть отчета по выполнению индивидуальных заданий состоит из следующих разделов:

- 1) технический рисунок модели;
- 2) художественно-техническое описание модели;
- 3) сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков (таблица 1);
- 4) таблица расчетов для построения чертежа базовой конструкции (таблица 2);
- 5) чертежи базовой и модельной конструкций;
- 6) спецификация деталей (таблица 3);
- 7) припуски на обработку (таблица 4).

5. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

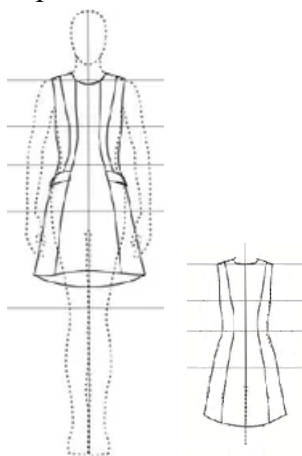
6. По окончании практики дневник и отчет сдаются на кафедру для их регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает дневник и отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике.

4.2 Методические указания по выполнению основной части отчета

4.2.1 Технический рисунок модели

Технический рисунок представляет собой изображение одежды на плоскости с фигурой или без нее. Он точно передает силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали модели и имеет схематичный характер. Существуют определенные правила, которых следует придерживаться при выполнении технического рисунка:

- Соблюдение пропорций. Чтобы показать пропорции самой одежды, используется сетка базисных линий — основание шеи, грудь, талия, бедра, центральная ось. Это позволит произвести более точный расчет расположения конструктивных швов, деталей и т. д.
- Конструктивные линии. Показываются все вытачки, рельефные швы, кокетки, подрезы, складки. Необходимо также дать изображение вида сзади. Вид сзади выполняется в одинаковом масштабе или с уменьшением, в масштабе 1:2 к виду спереди.
- Симметрия и четкие линии. Положение плеч, рукавов, стороны воротника и лацканов, карманы, все парные элементы и детали - прорисовываются точно и аккуратно. Здесь уместно использовать линейку.
- Внимание к деталям. Изображаются все подробности в виде отделочных деталей, строчек, молний, кантов и пр.



4.2.2 Художественно-техническое описание модели

Художественно-техническое описание модели выполняется в лаконичной форме и содержит:

- 1) название модели (платье, блузка, брюки...),
- 2) половозрастная принадлежность (платье женское для младшей возрастной группы);
- 3) назначение изделия;
- 4) вид материала (ткань полушерстяная, трикотажное полотно и т.д.);
- 5) комбинированность модели (при наличии);
- 6) силуэт: степень прилегания в области талии, бедер и расширение к низу;
- 7) особенности длины (до линии колена; укороченное, на 15 см. выше линии колена);
- 8) особенности плечевого пояса (расширенный, зауженный);
- 9) наличие плечевых накладок;
- 10) отрезное: по линии талии, линии бедер, выше или ниже линии талии, на каком расстоянии в см.;
- 11) наличие пояса;
- 12) наличие деталей и узлов, не имеющих отношения к основным деталям (карманы в боковых швах, погоны и т.д.)
- 13) наличие деталей, имеющих отношение ко всему верху или низу (кокетка по верху спинки, оборка по низу...)
- 14) описание рукавов (если нет: без рукавов);
- 15) описание выреза горловины или воротника.

Пример описания модели платья.

Платье женское, повседневное, из смесовой формообразующей ткани.

Платье умеренного объема, полуприлегающего Х-образного силуэта, расширенное от линии талии к низу. Платье спереди на 15 см. выше линии колена, спинка на 10 см. длиннее переда, с укороченной на 2 см. плечевой линией, без рукавов, с застежкой на потайную тесьму-молнию в среднем шве спинки.

Перед с отрезным бочком, с фигурным рельефом от линии плеча через выступающую точку груди до уровня подреза ниже линии талии на 3 см. по линии среза рельефа и на 8 см. по внешнему срезу бочка, с рельефом из горловины до низа. На линии подреза расположен декоративный клапан.

Спинка со средним швом и рельефными швами из плеча до низа платья.

Горловина слегка расширенная, округлой формы.

4.2.3 Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков

Таблица 1

№ р.п. по ГОСТ	Размерные признаки			Разница, см. (инд.р.п. – тип.р.п.)	Анализ, вывод
	Обозна- чение	Индиви- дуальные	Типовые		
1	Р	158	158	0	соответствует типовой
13	Сш				
14	СГ ₁				
15	СГ ₂				
16	СГ ₃	84	84	0	соответствует типовой
18	Ст	64	64,9	- 0,9	талия тоньше, чем у т.ф.
19	Сб	94	92	+ 2,0	- бедра шире, чем у т.ф.;

					- или и.ф. имеет более выступающие ягодицы
28	Оп				
30	Ок				
31	Шп	12,5	12,9	- 0,4	плечи уже, чем у т.ф.
33	Др				
35*	Вг				
40*	Дтс				
41	Впкс				
44	Дтп				
45	Шг ₁				
46	Цг				
47	Шс				

Для анализа использовать размерные признаки, снятые с фигуры заказчика и размерные признаки типовых фигур (ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.) Если фигура заказчика попадает в интервал безразличия, для сравнения выбрать мЕньшую или бОльшую смежную типовую фигуру (т.ф.). В примере выбрана мЕньшая т.ф. измерения со * не анализируются.

4.2.4 Расчеты для построения чертежа базовой конструкции

Таблица 2

№	Обозначение отрезка	Формула	Расчет	Величина
1.	A _{0a}	Шс+Пшс	15,5+1,0	16,5

4.2.5 Спецификация деталей

Таблица 3

№ п/п	Деталь кроя	Количество
1	Средняя часть переда	1 дет.
2	Боковая часть переда	2 дет.
3	Бочок	2 дет.
4	Средняя часть спинки	2 дет.
5	Боковая часть спинки	2 дет.
6	Нижний клапан	2 дет
7	Верхний клапан	2 дет.
8	Обтачка горловины переда	1 дет.
9	Обтачка горловины спинки	2 дет.

10	Обтачка проймы переда	2 дет.
11	Обтачка проймы спинки	2 дет.

4.2.6 Припуски на обработку

Таблица 4

№	Наименование среза	Припуск в крае, см.	Припуск в готовом изделии, см.
1	Плечевой	2,5-3,0	1,2-1,5
2	Боковой	2,0-3,0	1,5-2,0

4.2.7 Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:

- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;
- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

Критерии оценивания отчета (дневника)

Студент получает отметку «зачтено», если в дневнике представлена полная информация о всех видах деятельности, представлен отчет. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями нормоконтроля; студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения грамотного использования терминологии, показывает понимание материала, может применить знания на практике; в отчете могут быть допущены малозначительные ошибки.

Студент получает отметку «не зачтено» и не допускается к зачету по практике, если он не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно предоставить необходимую отчетную документацию о выполненной работе.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных и письменных ответах студентов учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

ПК-2.3	Устный опрос	Низкий (неудовлетвор-но)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.
		Пороговый (удовлетвор-но)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументированно и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно.
		Высокий (отлично)	Студентом демонстрируются знание вопроса и самостоятельность мышления, владение профессиональной терминологией. Ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2.3	Индивидуальны е задания	Низкий (неудовлетвор-но)	Задание выполнено менее, чем на половину. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Имеются грубые нарушения ГОСТа при выполнении графических материалов.
		Пороговый (удовлетвор-но)	Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: допускает неточности в определении понятий, показывает слабое знание материала и терминологии. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. Имеются незначительные погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

В процессе прохождения учебной практики предусматриваются следующие формы контроля степени освоения профессиональных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме зачета по

окончании практики.

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Итоговая оценка выставляется в дневнике на основе средней по всем видам деятельности. Практика считается завершённой, если студент получил зачет с оценкой не ниже «удовлетворительно».

При оценивании результатов учебной практики учитывается объем выполненных работ.

Критерии оценки освоения объема практики

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
отлично (высокий)	85-100%
хорошо(базовый)	75-84%
Удовлетворительно (пороговый)	66-74%
Неудовлетворительно – Не зачтено (низкий)	0-65%

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 112 с.(10 экз).
2. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб.пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
3. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
4. Конструирование мужской и женской одежды [Текст] : учеб. пособие / [Б. С. Сакулин [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. – 302с. (5 экз.).
5. Крюкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крюкова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400 с. (5 экз)
6. Радченко, И. А.. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. – 303 с. (18 экз.)
7. Радченко, И. А.. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 2 : учеб.пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. – 232 с. (17 экз.)
8. Радченко, И.А. Справочник закройщика / И.А. Радченко, И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.(5 экз.)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ОСТ 17 835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
2. ГОСТ 17522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru. Режим доступа : <http://www.intermoda.ru>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения учебной конструкторской практики, групповых и индивидуальных консультаций используется раскройная мастерская, укомплектованная следующим оборудованием:

- аудиторная доска,
- специализированные столы с гладкой поверхностью,
- столы для ручных работ,

- примерочная кабина,
- комплект утюжильного оборудования (утюг, утюжильный стол, проутюжильник).
- комплект чертежных лекал,
- сантиметровые ленты,
- манекены,
- учебно-наглядными пособиями (стенды, плакаты).

Самостоятельная работа студентов организуется в специализированных мастерских по дисциплине (раскройной, швейной), а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft Office, Libre Office, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.д.

Разработчики: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент;
Круглая С.Ю., лаборант.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 13	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Индивидуальное задание на учебную практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ С.Ю. Ланина
«__» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗДЕЛИЙ

студента _____ курс ____, группа ____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии
Используемый учебно-методический комплекс: Программа учебной практики. Технологический практикум по конструированию изделий - разработчики: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент; Круглая С.Ю. – лаборант кафедры ЭУиТ..

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.

Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при выполнении ручных, утюжилых и машинных работ в раскройной и швейной мастерских.

Раздел 2. Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий.

Изготовление лекал.

Повторение построения чертежей базовых конструкций поясных (юбка, брюки) и плечевых изделий; приемов технического моделирования и построения модельных конструкций; припусков на обработку в зависимости от вида изделия, материала и способа обработки; видов лекал. Снятие размерных признаков с заказчика и их анализ; выполнение чертежей конструкции на конкретную модель; составление описания модели; изготовление лекал.

Раздел 3. Раскрой изделий различного ассортимента.

Подготовка инструментов и материала к раскрою: декатировка, проверка качества, выявление специфических особенностей (геометрический рисунок, направление рисунка, ворс, блеск, оттеночность), настиление ткани; выполнение раскладки лекал; обмеловка деталей кроя; раскрой.

Раздел 4. Подготовка изделия к примерке и проведение примерки.

Перенесение линий, контрольных точек. Сметывание изделия. Повторение последовательности проведения примерки, дефектов посадки изделия. Проведение примерки. Внесение необходимых изменений в конструкцию изделия.

Раздел 5. Оформление отчетной документации.

Задание принял к исполнению: «__» _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 202__ г.

Студент:

_____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ подпись _____ ФИО

Дневник учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗДЕЛИЙ**

для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Благовещенск 202_

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики (технологического практикума по конструированию изделий) – приобретение первичных умений и навыков в области конструирования изделий.

Технологический практикум по конструированию изделий по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачами учебной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Технология», уровень высшего образования – бакалавриат являются:

- освоить технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области «Технология»;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить первичные навыки в решении задач в области конструирования швейных изделий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Технологический практикум по конструированию изделий направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ПК-2.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикатором достижения которой является:

- ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о процессе проектирования швейных изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технологические особенности подготовки изделий различных ассортиментных групп к примеркам, правила проведения примерок, причины возникновения дефектов швейных изделий;

уметь:

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения швейных изделий;
- разрабатывать базовые конструкции моделей одежды различной ассортиментной принадлежности;
- определять оптимальный расход материалов на единицу изделия;

владеть:

- навыками измерения фигуры заказчика, эскизирования модели изделия;
- первичными навыками проведения примерки и выполнения операций по корректировке полуфабриката изделия, его конструкции по результатам примерки.

Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:

- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;
- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Перечень работ	Оценка

Индивидуальное задание по практике № 1	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление конструкции изделия – (наименование)
Задание получил	Дата Подпись
Технический рисунок модели (эскиз должен отражать технологические и конструктивные особенности изделия), выполненный на листе формата А4	<i>См. рекомендацию</i>
Художественно-техническое описание модели	<i>См. рекомендацию</i>
Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков	<i>См. рекомендацию</i>
Таблица расчетов для построения чертежа базовой конструкции	<i>См. рекомендацию</i>
Чертежи базовой и модельной конструкции	<i>См. рекомендацию</i>
Спецификация деталей кроя	<i>См. рекомендацию</i>
Величины припусков на обработку	<i>См. рекомендацию</i>
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(оценка объема и качества выполненной работы, достижения, проблемы,
пожелания, результаты и итоги практики)

(степень подготовленности, уровень освоения компетенций, соблюдение графика практики, дисциплинированность, ответственность)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики
по профилю: _____
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ

С.Ю. Ланина
_____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Щёкина
_____ 202__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики. Технологический практикум по конструированию изделий
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики
3	Установочная лекция Инструктаж по технике безопасности		Руководитель практики
4	Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.		Руководитель практики, студент
5	Раскрой изделий различного ассортимента		Руководитель практики, студент
6	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки		Руководитель практики, студент
7	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации. Итоговая конференция, защита отчетов.		Руководитель практики, студент
8	Подготовка отчета по итогам практики		Руководитель практики

Руководитель практики по профилю подготовки

_____/_____