

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

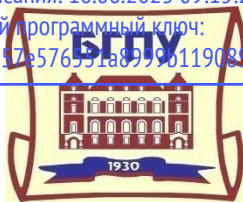
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:15:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899b1190892af53989420420336ffbf573a434e97dc



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

**на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	21
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	31
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9	Список литературы и информационных ресурсов	31
10	Материально-техническая база	33
11	Лист изменений и дополнений	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях развития процесса обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дидактика начальной школы» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Начальное образование» части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 (Б1.В.02.02).

Дисциплина «Дидактика начальной школы» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Педагогике»; для освоения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Дидактика начальной школы» должны стать определенной основой для освоения дисциплины «Методика и технологии обучения в начальной школе» и дисциплин методического содержания, а также для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.2. Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса.

ПК-2.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса.

ПК-2.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

ПК-2.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

ПК-2.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- предмет, задачи и основные категории дидактики;

- цель, задачи и специфику начального общего образования;
- основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере начального образования в Российской Федерации;
- структуру примерных основных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплектов по образовательным программам начального общего образования;
- сущность процесса обучения, его структурные компоненты;
- закономерности и принципы процесса обучения;
- особенности и формы организации учебно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста;
- виды, формы и методы педагогической диагностики в области начального образования;
- методику организации совместной и индивидуальной учебной, игровой, продуктивной деятельности обучаемых начальной ступени образования;

- уметь:

- строить процесс обучения младших школьников на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- применять знание теории обучения (дидактики) в практической деятельности учителя начальных классов;
- анализировать, выбирать, адаптировать определенную учебно-методическую систему к особенностям класса, индивидуальным особенностям школьников;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планировать и проводить учебные занятия в начальных классах;
- разрабатывать и оформлять планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах

- владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- методами и приемами обучения, диагностики и коррекции результатов обучения в начальной школе;
- способами применения в профессиональной деятельности основных современных психолого-педагогических, в том числе здоровьесберегающих технологий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дидактика начальной школы» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ), т.е. 72 часа. Программа предусматривает изучение материала в 4-м семестре на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачет