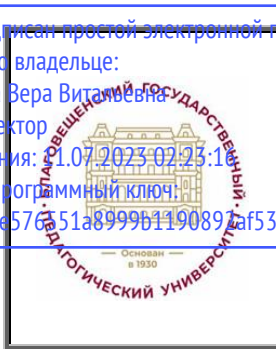


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 02:23:10
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576151a8999b1190897af53989420420356b0573a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёчкина**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	21
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Даная программа имеет целью сформировать у студентов профессиональную готовность к реализации целостного социально-педагогического процесса, а также представление о сущности процесса социализации на разных возрастных этапах.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.О2.05).

Опираясь на изученный базовый материал по педагогическим и психологическим дисциплинам, студенты освоят знания, умения и выработают соответствующие навыки в области социально-педагогической теории и практики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Социальная педагогика» необходимы для реализации профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК-8.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- предмет, объект, задачи и методы социально-педагогического исследования;
- сущность процесса социализации;
- возможности воспитательной организации в формировании личности;
- основные виды девиантного поведения
- основные факторы, влияющие на процесс социализации;
- методы социально-педагогического исследования;
- нормативно-правовые документы социально-педагогической деятельности;
- основы планирования социально-педагогической деятельности.

- уметь:

- применять социально-педагогические методы при организации учебной и внеклассной деятельности школьников;
- ориентироваться в современных технологиях формирования коллектива.
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдержать логику построения урока;
- поставить «социальный диагноз»;
- выявить факторы позитивного и негативного влияния на ребенка;
- установить причины отклоняющегося поведения детей;
- осуществлять связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка

владеть:

- методикой организации социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста;

- приемами определения перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности;
- методикой организации оказания квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку;
- способами организации ребенку «ситуации успеха».

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагоги» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт