

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2022 09:15:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a89901550892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	14
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	15
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружить будущих педагогов знаниями научных основ психологии способностей и одаренности личности, сформировать умения и первоначальные навыки развития способностей и одаренности детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе начальной школы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Развитие способностей и одаренности младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части предметного модуля по профилю «Начальное образование» блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.01.11.

Для освоения дисциплины «Развитие способностей и одаренности младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология (общая, возрастная и экспериментальная)», «Дидактика начальной школы», Методика и технологии обучения в начальной школе», «Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе».

Знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Развитие способностей и одаренности младших школьников» будут использованы студентами в процессе прохождения педагогической практики и в профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК - 6,
ПК - 1:

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.4 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.7 Участвует совместно с другими специалистами в проектировании и создании инклюзивной среды образовательного учреждения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия психологии творческих способностей и одаренности детей младшего школьного возраста;
- закономерности психологического развития творческих способностей и одаренности в младшем школьном возрасте;

- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности творчески развитых и одаренных обучающихся;

Уметь:

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;

- проводить психолого-педагогическую диагностику уровня развития личностных результатов у младших школьников, с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

владеть:

- навыками организации психодиагностической работы с одаренными и творчески развитыми детьми начальной школы;

- навыками коррекционно-развивающей работы, необходимой для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Развитие способностей и одаренности младших школьников» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен