Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 05:30:28
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551f2999b1f9b392af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)

Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... 4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ..... 5
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... 7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... 8
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 8
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ..... 8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... 9
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... 10
11 ПРИЛОЖЕНИЯ..... 12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная (технологии физического воспитания дошкольников).

1.2 Тип практики: учебная (технологии физического воспитания дошкольников).

1.3 Способ и форма проведения практики

Способ организации учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная (распределённая).

1.4 Цель и задачи практики: Целью учебной практики «Технологии физического воспитания дошкольников» является формирование профессиональных компетенций в области физического воспитания дошкольников как необходимое средство в педагогической деятельности.

Решение следующих задач обеспечивает достижение поставленной цели:

1) знакомство с общей характеристикой проблематики физического воспитания в дошкольном детстве;

2) знакомство с технологиями физического воспитания дошкольников;

3) развитие умений и навыков изучать и реализовывать современные технологии физического воспитания образовательного процесса в образовательных организациях;

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемых результатами освоения ООП

ПК-1. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования:

- **ПК 1.1.** Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы к развитию детей: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования;
- **ПК 1.2.** Умеет: взаимодействовать со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; совместно планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; уметь организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (общения, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); формировать психологическую готовность детей к школьному обучению;
- **ПК 1.3.** Владеет: способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

1.6 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психология и педагогика дошкольного образования раздел «Б2.В Части, формируемой участниками образовательных отношений» Б2.В.03(У) Учебная (технологии физического воспитания дошкольников) практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», «Дошкольная педагогика», «Возрастная психология», «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования», «История дошкольного образования» и др.

1.7 База и сроки проведения практики

Учебная практика «Технологии физического воспитания дошкольников» в рамках основной образовательной программы по направлению 44.03.02 – Психологи-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», согласно календарному учебному графику проводится в течение 8 семестра на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Практика осуществляется при кафедре специальной и дошкольной педагогики и психологии, реализующей ООП по профилю подготовки.

Отчетность по практике предусмотрена в 8 семестре. Обучающийся предоставляет портфолио и письменный отчет о проделанной работе.

1.8 Объём и продолжительность практики составляет 216 часа (6 ЗЕ).

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Общая трудоемкость	216	216
Лабораторные занятия	12	12
Самостоятельная работа	200	200
Вид итогового контроля	4	Зачёт

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Заочная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды учебной работы на практике, включая СР студентов (в часах)
1	**Организационный**	**4**	**2**	**2**	
	Установочная конференция.	4	2	2	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики. Консультации по оформлению отчетной документации и организационным моментам.

2	**Основной**	**196**	**8**	**188**	
	1.Нетрадиционные технологии физического воспитания дошкольников.	22	2	30	Изучить и подготовить сообщение/презентацию на тему «Нетрадиционные формы физического воспитания: цель, задачи и принципы отбора технологий».
	2. Формы организации нетрадиционных технологий физического воспитания.	20	-	20	Изучить подготовить сообщение/презентацию по организационным формам нетрадиционных технологий физического воспитания
	3. Фитбол-гимнастика как технология физического воспитания	22	2	46	Подготовить сообщение/презентацию методики организации фитбол-гимнастики в разных возрастных периодах дошкольного детства. Составить памятку упражнений с фитбольным мячом.
	4. Технология стретчинга	22	2	46	Подготовить сообщение/презентацию по методике организации стретчинга в разных возрастных периодах дошкольного детства. Составить памятку стретчинг упражнений.
	5. Психогимнастика и беби йога	24	2	46	Подготовить сообщение/презентацию по методике организации психогимнастики и беби йоги в разных возрастных периодах дошкольного детства. Составить памятку упражнений по психогимнастике и беби йоге.
3	**Заключительный**	**12**	**2**	**10**	
	Итоговая конференция	12	2	10	Подготовка портфолио. Составление отчета по результатам прохождения практики. Презентация портфолио, отчет.
4	**Зачет**	4			
ИТОГО		**216**	**12**	**200**	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

На этапе теоретической подготовки студентам совместно с преподавателем необходимо изучить материал по психологии общения. Самостоятельная работа студентов включает поиск информации, содержательную работу с ней, оформление результатов в виде практических заданий, подготовки сообщений, подготовки к докладам и презинтаций на заданную тему.

Под руководством преподавателя выполнить следующие задания:

1.Изучить и подготовить сообщение/презентацию на тему «Нетрадиционные формы физического воспитания: цель, задачи и принципы отбора технологий».

2.Изучить подготовить сообщение/презентацию по организационным формам нетрадиционных технологий физического воспитания .

3.Изучить и подготовить сообщение/презентацию методики организации фитбол-гимнастики в разных возрастных периодах дошкольного детства.

4.Составить памятку упражнений с фитбольным мячом.

5.Изучить и подготовить сообщение/презентацию по методике организации стретчинга в разных возрастных периодах дошкольного детства. .

6.Составить памятку стретчинг упражнений.

7. Изучить и подготовить сообщение/презентацию по методике организации психогимнастики и беби йоги в разных возрастных периодах дошкольного детства.

8.Составить памятку упражнений по психогимнастике и беби йоге.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

- Дневник учебной практики должен содержать (приложение 1):
- Рабочий график (план) проведения учебной практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на учебную практику (приложение 3);
- отчет студента по итогам прохождения практики (приложение 4;
- отзыв руководителя практики (приложение 5).

2. Портфолио студента. В ходе практики студент составляет портфолио по всем заданиям практики: материал оформляется в папку последовательно, согласно программе практики, весь материал должен быть представлен в печатном виде. Портфолио является текущей документацией, необходимой для аттестации студента по дисциплине. Хранению не подлежит.

По окончанию учебной практики на кафедру сдается дневник и портфолюо. Руководитель практики проверяет портфолио и дневник, подписывает отзыв, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий по практике.

Отчетная документация по итогам прохождения учебной практики должен быть: предоставлен в печатном виде отдельной папкой, подписан студентом и оформлена в соответствии с образцом.

Дневник студента о прохождении учебной практики, рабочий график, отчет руководителя практики являются основной документацией для отчетности.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1	Разноуровневые задания	Низкий (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: 1. студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	1. если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2. если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		Высокий (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.

2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Сборник инструктивно-методических материалов по физическому воспитанию : пособие для учителя / сост. Богословский В.П. - М. : Просвещение, 1984. (5 экз.).
2. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов / под ред. Б. А. Ашмарина. - М. : Просвещение, 1990. (56 экз.).
3. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. программа для студ. БГПУ по спец."Физ. культура" с доп.спец. "Безопасность жизнедеятельности". - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2004. (5 экз.).
4. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М. : Академия, 2001. (75 экз.).
5. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2003. (94 экз.).
6. Качашкин В.М. Методика физического воспитания: Учебное пособие для школ,пед. уч-щ / В.М. Качашкин. 5-е изд.,доп. - М. : Просвещение, 1980. (11 экз.).

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://www.window.edu.ru.
2. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: http://www.cito.ru/gdenet.
3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx
5. Сайт журнал «Дошкольник.РФ» - Режим доступа: http://doshkolnik.ru/risovanie.html
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: https://www.edu.ru/
7. Внешние ресурсы по правам человека. Режим доступа: https://www.ohchr.org/ru/library/additional-sources-human-rights-research
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
9. Российское образование. Федеральный портал.. - Режим доступа: http://www.edu.ru/documents/view/59877/
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
11. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: https://obrnadzor.gov.ru/
12. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: https://edu.gov.ru/
13. Психологический журнал ИПРАН. – Режим доступа: www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
14. Вопросы психологии/Истина. – Режим доступа: https://istina.msu.ru/journals/94601/
15. Журнал «Психологические исследования». – Режим доступа: - psystudy.ru
16. Научные статьи по психологии. – Режим доступа: cyberleninka.ru
17. Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. - Режим доступа: http://elibrary.ru
18. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. - Режим доступа: http://e.lanbook.com
19. Сайт Дошкольное образование - Первое сентября. – Режим доступа: http://dob.1september.ru/
20. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. – Режим доступа: http://tanja-k.chat.ru/
21. Раннее развитие детей. – Режим доступа: http://www.danilova.ru/ -
22. Дошкольное образование. – Режим доступа: http://edu.rin.ru/preschool/index.html
23. До и после трех. – Режим доступа: http://azps.ru/baby/index.html -
24. Детский сад от А до Я. – Режим доступа: http://detsad-journal.narod.ru/index.htm -
25. Детский сад.ру. – Режим доступа: http://www.detskiysad.ru/
26. Центр раннего развития Мир детей – Эра Человека Развитого. – Режим доступа: http://larisa.h1.ru/

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Пакулова Т.В. к. п.н., доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии (протокол № 7 от «18» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. без изменений на заседании кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии (протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии (протокол №1 от 7 сентября 2022 г.).
В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 9-10	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра специальной и дошкольной педагогики и психологии

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«**ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**»
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования ____ курс

Сроки практики: с _____ по _____

Благовещенск 20___

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО
Зав.каф._____Цуканова А.П.
«___» _____ 20__ г

Утверждаю

Декан ПиМНО
_____Клецкина А.А.
«___» _____ 20__ г

Рабочий график (план) проведения учебной практики (технологии физического воспитания дошкольников)
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
___ _____ _____курса, группа __ ____

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Факультетский руководитель, руководитель практики, зав. кафедрой по направлению подготовки
2	Установочная конференция		Руководитель практики, зав. кафедрой по направлению подготовки
3	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации		Руководитель практики
4	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности		Руководитель практики
5	Консультации по требованию (дистанционное обучение)		Руководитель практики
6	Посещение занятий, консультации для студентов		Руководитель практики
7	Представление для промежуточного контроля документации (система электронного обучения, электронная копия материалов)		Руководитель практики
8	Оформление, сдача на проверку отчетной документации		Факультетский руководитель, руководитель практики, зав. кафедрой по направлению подготовки
9	Проверка отчетной документации		Руководитель практики

Руководитель учебной практики по профилю подготовки _____/_____/

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра специальной и дошкольной педагогики и психологии

Утверждаю
Зав. кафедрой_____
«___» _____ 202__ г.

Индивидуальное задание на учебную практику
«Технологии физического воспитания дошкольников»

студента _____курс ____, группа__
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
Срок прохождения практики: с «___» _____20___ г. по «_____» _____20___ г.
Место прохождения практики *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ул.Ленина,104*__
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)
Срок сдачи отчета «___»_____20_____г.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Сообщение/презентацию на тему «Нетрадиционные формы физического воспитания: цель, задачи и принципы отбора технологий».
2. Сообщение/презентацию по организационным формам нетрадиционных технологий физического воспитания .
3. Сообщение/презентацию методики организации фитбол-гимнастики в разных возрастных периодах дошкольного детства.
4. Памятка упражнений с фитбольным мячом.
5. Сообщение/презентацию по методике организации стретчинга в разных возрастных периодах дошкольного детства. .
6. Памятка стретчинг упражнений.
7. Сообщение/презентацию по методике организации психогимнастики и беби йоги в разных возрастных периодах дошкольного детства.
8. Памятка упражнений по психогимнастике и беби йоге.

Задание принял к исполнению: «_____» _____ 202__ г.
Студент:
_____ _____
подпись фамилия, инициалы
Руководитель практики по профилю подготовки:
_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Приложение 4

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

ОТЧЕТ
по учебной практике студента 4ДЗ курса заочной формы обучения, факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ», по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

_____
(Ф.И.О. студента)

- Календарные сроки практики. Место прохождения практики.
- Краткое сообщение об этапах, содержании и организации своей работы во время прохождения практики, о степени выполнения программы практики. Самоанализ полученных знаний во время прохождения учебной практики.
- Выводы.

Приложение 5

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о прохождении учебной практики «Психология общения» студента 4 курса, Дз группа заочная формы обучения факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ», обучающегося по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» на кафедре специальной и дошкольной педагогики и психологии

(Ф.И.О. студента)

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Результаты освоения программы учебной практики	Баллы		
		3	2	1
1.	**ПК-1.** Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования			
	• **ПК 1.1.** Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы к развитию детей: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования; • **ПК 1.2.** Умеет: взаимодействовать со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; совместно планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; уметь организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (общения, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); формировать психологическую готовность детей к школьному обучению; • **ПК 1.3.** Владеет: способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для			

	доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.			
3	Всего баллов			

Критерии оценки: «3» – высокий уровень сформированности компетенций; «2» – средний уровень сформированности компетенций; «1» – низкий уровень сформированности компетенций.

Общая характеристика деятельности студента на практике (нужное подчеркнуть):

1. *Выполнение программы практики*: выполнена полностью, выполнена частично, не выполнена
2. *Достижение целей практики*: цели достигнуты, цели достигнуты частично, цели не достигнуты
3. *Решение задач практики*: задачи решены полностью, задачи решены частично, задачи не решены
4. *Отношение практиканта к выполняемой деятельности:* ответственное/безответственное, добросовестное/ недобросовестное, инициативно/безынициативно, творческое/нетворческое, самостоятельно/несамостоятельно

Качество оформления отчетной документации (нужное подчеркнуть):
соответствует требованиям/ не соответствует требованиям

Оценка за практику_____
(зачтено, не зачтено)
Руководитель практики_____/_____
(подпись)
«____»_____20____