

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:47:12

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a0b8b0d0c92af539894204203360b30b4c7789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа учебной практики**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

М.В. Карапетян

«22» мая 2019 г.

**Программа учебной практики
ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 14 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	7
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ	С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Ошибка! Закладка не определена.
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	15
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип учебной практики: «Фонетика немецкого языка»: ознакомительная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе фонетических).

1.3 Способ и форма проведения практики

Способ организации учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная (распределённая).

1.4 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является овладение слухо-произносительными и ритмико-интонационными моделями различных коммуникативных типов высказываний и разработка портфолио для формирования и совершенствования фонетических навыков у учащихся, изучающих немецкий язык по программам начальной, основной общей и средней (полной) общей школ.

Основными задачами учебной практики являются:

- овладение слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками;
- овладение приемами ознакомления и тренировки звуков, сочетаний звуков и интонационных моделей различных коммуникативных типов высказываний для правильного фонетического оформления речи;
- разработка комплексного портфолио;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие **компетенции в области профессиональной деятельности:**

– **ПК-2** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

ПК 2.10 Демонстрирует знания произносительной нормы современного изучаемого языка и приемы постановки и коррекции произношения.

При прохождении данной практики обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении немецкого языка по программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные сведения об артикуляции звуков и интонационных моделях коммуникативных высказываний изучаемого языка;
- правила изменения звуков в потоке речи;
- теоретические основы фонетики изучаемого языка, необходимые для формирования и тренировки слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- основные произносительные нормы изучаемого языка;

Уметь:

- транскрибировать и читать слова согласно транскрипции;

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

- делить предложение на ритмические группы и правильно расставлять фразовое ударение;
- уметь реализовывать слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки на изучаемом языке при чтении и говорении;
- применять полученные знания и навыки при обучении учащихся фонетической стороне речи.

Владеть:

- слухо-произносительными навыками;
- навыками ритмико-интонационного оформления различных коммуникативных типов высказываний.

1.6 Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Немецкий язык» раздел «Б.2. Практики» (Б2.В.02(У)) относится к части формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При прохождении данной практики обучающиеся формируют первичные знания, умения и навыки на изучаемом иностранном языке.

1.7 База и сроки проведения практики

Учебная практика «Фонетика немецкого языка» в рамках основной образовательной программы по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование профиль «Английский язык», профиль «Немецкий язык» согласно календарному учебному графику проводится в течение 1 и 2 семестров на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет».

Практика осуществляется при кафедре **романо-германских и восточных языков**, реализующей ООП по профилю подготовки.

Отчетность по практике предусмотрена в 1 и 2 семестрах. Обучающийся представляет портфолио и письменный отчет о проделанной работе.

1.8 Объем и продолжительность практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетные единицы, **108** часов:
23.е. (72 ч.) в 1 семестре, 13.е. (36 ч.) во 2 семестре

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1 семестр					
1.	Организационный	4	2	2	
	Установочная конференция. Инструктаж. Ознакомление с целями и задачами практики.				Представление плана учебной практики. Согласование общей концепции портфолио с руководителем.
2.	Основной	42	16	26	
	Составление портфолио. Изучение правил чтения немецких гласных и согласных, основных буквосочетаний. Знакомство с разными типами слогов и базовыми интонационными моделями. Изучение правил артикуляции немецких звуков. Чтение скороговорок и стихов. Аудирование упражнений, имитация фонетических образцов.				Представление подборки из 15 произвольных слов с разными типами слогов, 3 скороговорок, 3 стихов или рифмовок. Фонетическая отработка собранного материала. Написание контрольных работ или тестовых заданий.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

3.	Заключительный	26	4	22	
	Подготовка презентации портфолио в малых группах. Составление отчета.				Презентация портфолио в малых группах. Зачет.
	Всего в 1 семестре	72	22	50	
2 семестр					
2.	Основной	30	18	12	
	Составление портфолио. Изучение правил постановки ударения с разных типов производных слов. Знакомство с правилами постановки фразового ударения и интонацией в разных типах немецких предложений. Чтение скороговорок и стихов. Аудирование диалогов, имитация фонетических образцов.				Представление подборки из 20 производных слов с разными типами ударения, 5 скороговорок, 5 стихов или рифмовок, 1 диалога. Фонетическая отработка собранного материала. Написание контрольных работ или тестовых заданий.
3.	Заключительный	6	4	2	
	Подготовка презентации портфолио в малых группах. Составление отчета по результатам прохождения практики.				Презентации портфолио в малых группах. Письменный отчет по итогам практики. Зачет
	Всего во 2 семестре	36	22	14	
	Всего за год	108	44	64	

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

На этапе теоретической подготовки практики по фонетике немецкого языка необходимо изучить материал учебников «Время немецкому» под общей редакцией С.А. Волиной (М.: Ин. язык, 2003) и «Фонетика немецкого языка» О.Г. Козьмина, Г.А. Сулемовой (М.: Высшая школа, 2004), а также пособий по технике чтения G. Grove «Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor» (Universität Erfurt, 2003), Р.В. Миловидовой «Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка» (М.: Высшая школа, 1987) и Р.М. Уроевой «Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка» (М.: Высшая школа, 1985) под руководством преподавателя, слушать и воспроизводить фонетические упражнения на отработку звуков, сочетаний звуков, интонационных моделей различных типов предложений.

Для разработки комплексного портфолио по фонетике немецкого языка необходимо сделать подборку слов на изучаемые правила чтения и ударения, скороговорок, стихов или рифмовок и диалогов для отработки ритмико-интонационных моделей предложений. При выполнении практических заданий рекомендуется использование электронных словарей (Duden, Langenscheidt, PONS).

В завершение каждого семестра рекомендуется представлять разделы портфолио в малых группах с целью развития навыков самооценки и самоконтроля. Уровень сформированности компетенций проверяется при написании контрольных работ или тестовых заданий.

В течение 1 и 2 семестров обучающиеся слушают, имитируют и воспроизводят наизусть небольшие тексты монологического и диалогического характера, размечают фразовое ударение в незнакомых текстах и читают их вслух.

Обучающиеся сдают зачет по учебной практике по фонетике немецкого языка в конце первого и второго семестров. Зачет по учебной практике включает в себя чтение слов и коротких диалогов, транскрибирование предложений, представление портфолио. Кроме того, на зачете обучающиеся должны уметь характеризовать артикуляцию немецких звуков, беседовать по изученным темам каждого семестра и с их помощью обосновывать свой ответ. Также для получения зачета важен объем самостоятельной работы, выполненной в течение каждого семестра.

При подготовке к зачету следует повторить правила чтения, практиковаться в транскрибировании слов и предложений, проверять их по словарю. При подготовке к воспроизведению коротких диалогов и фонетических текстов рекомендуется записать свою речь на звуковой носитель с последующим прослушиванием и корректировкой произношения.

Подготовка отчетного материала предполагает написание отчета по учебной практике и представление выполненного портфолио.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве форм отчётности в результате прохождения учебной практики по фонетике немецкого языка необходимы следующие документы:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

1. Отчет по учебной практике.
2. Портфолио.

Требования к составлению отчета о прохождении учебной практики:

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики.

2. В отчет должны быть включены:

- план прохождения практики (приложение А);
- индивидуальное задание (приложение В).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и сброшюрован в папку.

4. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике (приложение Б), а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Требования к составлению портфолио:

1. В ходе практики студент составляет портфолио. Цель портфолио – показать содержательную сторону выполнения студентом программы и заданий учебной практики по работе с различными источниками информации.

2. Объем портфолио – 5-10 страниц без приложения. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, если они необходимы, размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Портфолио должно содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на учебную практику (приложение В);
- оглавление (содержание);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т. п.).

4. Портфолио должно быть набрано на компьютере и правильно оформлено:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- портфолио брошюруется в папку.

5. По окончании практики портфолио вместе с отчетом сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет его, делает вывод о полноте и качестве его выполнения, а также возможности допуска к зачёту. Зачёт проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК 2 (ПК 2.10)	контрольная работа или тестовое задание	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий составляет менее 60 %.
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий составляет 61-75 %.
		Базовый (хорошо)	Количество правильно выполненных заданий составляет 76-84 %.
		Высокий (отлично)	Количество правильно выполненных заданий составляет 85-100 %.
ПК 2 (ПК 2.10)	чтение упражнений	«не зачтено»	Студент не владеет артикуляционной базой немецкого языка, допускает фонетические ошибки, затрудняющие понимание.
		«зачтено»	Студент, в основном, владеет артикуляционной базой немецкого языка, демонстрирует знание правил чтения и правильно читает большинство предложенных слов.
ПК 2 (ПК 2.10)	чтение диалога	«не зачтено»	Студент допускает грубые фонетические ошибки либо ошибки, затрудняющие понимание. Темп чтения замедлен. Интонационное оформление читаемого диалога, в основном, неправильное.
		«зачтено»	Студент демонстрирует достаточно беглое чтение, умение правильно членить предложения на синтагмы. В основном, правильно артикулирует звуки, интонационное оформление большинства предложений соответствует их коммуникатив-

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

			ному типу.
ПК 2 (ПК 2.10)	транскрипция предложений	«не зачтено»	Ставится, если студент правильно затранскрибировал менее 60% объема задания.
		«зачтено»	Выставляется студенту, если он правильно затранскрибировал более 60% объема задания.
ПК 2 (ПК 2.10)	чтение скороговорок	«не зачтено»	Ставится, если студент затрудняется естественно и понятно читать предложенную скороговорку, не владеет фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.
		«зачтено»	Выставляется студенту, если он читает предложенную скороговорку в естественном темпе, с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.
ПК 2 (ПК 2.10)	декламация стихотворений	«не зачтено»	Ставится, если студент не умеет декламировать стихотворение в соответствии с фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.
		«зачтено»	Выставляется студенту, если он декламирует стихотворение с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.

Критерии оценки портфолио студента по фонетике

Критерии	Показатели	Оценка
----------	------------	--------

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

Соблюдение структуры портфолио	Чёткость и единообразие оформления необходимых разделов	Соблюдены полностью (2 балла)	Соблюдены частично (1 балл)	Не соблюдены (0 баллов)
Содержание	Полнота (наличие требуемых заданий)	Выполнено в полном объеме (2 балла)	Выполнено частично (1 балл)	Не выполнено (0 баллов)

Шкала оценивания

2-4 балла – рекомендовать

0-1 баллов – не рекомендовать

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания ответа на зачете (1 семестр)

Оценка «зачтено»выставляется студенту, если:

- портфолио сформировано правильно более чем на 60%;
- студент полно, логично и последовательно излагает материал при собеседовании по изученным темам, обнаруживает их понимание, может обосновать свои суждения;
- он правильно характеризует особенности артикуляции немецких звуков;
- он может фонетически правильно прочесть упражнения на немецком языке;
- он выполнил весь необходимый объём самостоятельной работы за 1 семестр.

Оценка «не зачтено»выставляется студенту, если:

- портфолио сформировано правильно менее чем на 60%;
- студент обнаруживает незнание большей части изученных тем, допускает ошибки в формулировке определений, искажая их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- он, в основном, неправильно характеризует особенности артикуляции немецких звуков;
- он не может фонетически правильно прочесть упражнения на немецком языке;
- он не выполнил весь необходимый объём самостоятельной работы за 1 семестр.

Темы для собеседования на зачете

1. Немецкая артикуляционная база в сравнении с русской.
2. Правила обозначения на письме гласных звуков.
3. Правила обозначения на письме согласных звуков.
4. Особенности немецкого произношения (гласные звуки).

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

5. Особенности немецкого произношения (согласные звуки).
6. Основные фонетические процессы.
7. Типы немецкой интонации.
8. Интонация в предложениях с обращениями.
9. Интонация в частных, общих и удостоверительных вопросах.
10. Интонация в предложениях с модальным глаголом wollen.

Список звуков для характеристики особенностей артикуляции:

1. Согласные [t], [d]. Согласный [l]
2. Дифтонги [ae], [ao], [œ]
3. Согласные [j], [ç]
4. Гласные [e:], [ɛ], [e:]
5. Согласные [p], [b]. Согласные [k], [g]
6. Согласный [r]
7. Согласные [x], [h]
8. Аффриката [pf]. Согласный [ŋ]
9. Гласные [y:], [ʏ]. Гласные [ø:], [œ]
10. Гласный [ə]. Неслоговые гласные [i], [ʊ]

Содержание зачета (2 семестр)

1. Наличие портфолио.
2. Собеседование по изученным темам.
3. Транскрипция предложения.
4. Чтение диалога на немецком языке.

Обязательным условием для сдачи зачёта является самостоятельная работа за 2 семестр, выполненная в полном объёме. Невыполнение самостоятельной работы в течение семестра снижает оценку на зачёте.

Критерии оценивания ответа на зачете (2 семестр)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на зачёте при наличии выполненной самостоятельной работы составляет менее 60 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на зачёте при наличии выполненной самостоятельной работы составляет 61-75 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на зачёте при наличии выполненной самостоятельной работы составляет 76-84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на зачёте при наличии выполненной самостоятельной работы составляет 85-100 %.

Темы для собеседования на зачете

1. Правила долготы гласных. Долгие гласные звуки



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа учебной практики**

2. Правила долготы гласных. Краткие гласные звуки
3. Ударение в простых словах
4. Ударение в производных словах с приставками
5. Ударение в производных словах с суффиксами
6. Ударение в сокращённых словах
7. Ударение в сложных словах
8. Правила фразового ударения
9. Синтагма. Деление речи на синтагмы
10. Интонация в простых предложениях с союзом *oder*.
11. Интонация в повествовательных предложениях с обратным порядком слов.
12. Интонация в предложениях с однородными членами предложения.
13. Интонация в сложносочинённых предложениях с союзами *und*, *aber*, *oder*.

**5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в
процессе прохождения практики**

Образец теста

Aufgabe: Wählen Sie die richtige Variante.

1. Wo spricht man das lange offene [ɛ:] aus?
1) Wärter; 2) Thema; 3) Säle; 4) Ende.
2. Wo ist die zweite Komponente hauptbetont?
1) Speisehalle; 2) Jahrhundert; 3) Arbeitstag; 4) Familienleben.
3. Welches Wort ist stammbetont?
1) erfahren; 2) anfahren; 3) fortfahren; 4) abfahren.
4. Welches Wort ist suffixbetont?
1) Musiker; 2) Wirtschaft; 3) Bücherei; 4) Kindheit.
5. Wo spricht man das [ç] aus?
1) noch; 2) auch; 3) euch; 4) nach.

Образец контрольной работы

Aufgabe: Schreiben Sie die Wörter in drei Gruppen: mit / e: /, / ε:/ und / ε /.

Bär, er, ändern, Estland, erzählen, Eltern, älter, reden, Ärger, Ähre, setzen, erst, endlich, Ebene, ergänzen, nächst, edel, essen, werten, Ente, Ärztin, Lehrerin, herrlich, Städtchen, Wälder, nehmen, Felder, Beeren, Dresden, fern, Städte, herzlich, Sehenswürdigkeit, Elbe, Märchen, lernen, Käse, erstens, nennen, Mädchen, wecken, werden, vorstellen, Thema, Hemd, schämen, welche, sehr, Student, trägt, lesen, Sätze, schwer, retten, Gespräch, Ebbe.

Образец упражнения для чтения

Aufgabe: Lesen Sie die Wörter phonetisch korrekt vor.

Ast das Gas Zahndass Sand aß nass was saß Wand

Образец диалога для чтения

Aufgabe: Lesen Sie den Dialog phonetisch korrekt vor.

Mann: Am Sonntag kommen die Schneiders. Was machen wir denn für unser Festessen?

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

Frau: Sie kommen doch am Abend an, und die Deutschen essen abends kalt.

Mann: Dann machen wir verschiedene Salate und vielleicht Schinken und Wurst.

Frau: Moment mal! Ich weiß, dass man in Deutschland abends auch warm isst.

Mann: Ich meine, wir machen lieber Pelmeni, ein typisches Gericht aus Sibirien, oder einen Braten.

Frau: Aber vielleicht essen sie Fisch lieber als Fleisch?

Mann: Eine gute Idee! Wir machen Salate und Fisch als kalte Vorspeise.

Frau: Als Hauptgericht gibt es Pelmeni, oder Braten.

Mann: Machen wir auch etwas Süßes?

Frau: Aber natürlich. Es gibt einen Kuchen oder eine Obsttorte.

Образец предложения для транскрипции

Aufgabe: Transkribieren Sie den Satz.

Ich weiß, dass man in Deutschland abends auch warm isst.

Образец скороговорки для чтения

Aufgabe: Sprechen Sie die Zungenbrecher richtig aus.

Herr von Hagen, darf ich wagen, Sie zu fragen, welchen Kragen Sie getragen, als Sie lagen, krank am Magen, in der Hauptstadt Kopenhagen?

Образец стихотворения для декламации

Aufgabe: Rezitieren Sie das Gedicht.

Eduard Mörike, „Septembermorgen“

Im Nebel ruhet noch die Welt,
noch träumen Wald und Wiesen.

Bald siehst du, wenn der Schleier fällt,
den blauen Himmel unverstellt,
herbstkräftig die gedämpfte Welt
in warmem Golde fließen.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В процессе прохождения учебной практики студенты при необходимости могут использовать следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

«Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. - 751 с. - 26 экз.
2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. - 269, [1] с. - 16 экз.
3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 308, [1] с. - 20 экз.
4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. - 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. - 99 с. - 25 экз.
5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. - 211, [1] с. - 18 экз.
6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. - 175, [1] с. - 18 экз.
7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. - 159 с. - 16 экз.
8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. - 2. Auflage. - Universität Erfurt, 2003. - 50 S. - 13 экз.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Библиотека профессионала. - <http://linguists.narod.ru/>
2. Библиотека филолога. - <http://p3yum.narod.ru/deutsch/>
3. Duden. Wörterbuch. - <https://www.duden.de/woerterbuch>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

4. E-Library. - <http://elibrary.ru/>
5. Langenscheidt. Wörterbuch. - <https://de.langenscheidt.com>
6. PONS. Wörterbuch. - <https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-russisch>
7. Deutsch als Fremdsprache. - <http://www.daf.de/>
8. Deutsch lernen. - <https://www.sprachenmarkt.de/ru.html>
9. Deutsche Gesellschaft für Sprachstudium. - <http://www.dgss.de>
10. Goethe-Institut. - <http://www.goethe.de/>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя кафедры, на которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики (компьютерные классы, библиотечные научные фонды, ресурсные центры).

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus

Разработчик: Рябова М.В., кандидат филологических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков протокол № 8 от 25 июня 2020 г.

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
текст: Министерство науки и высшего образования РФ	текст: Министерство Просвещения РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

№ изменения:	
№ страницы	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол №9 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы 16	
Из пункта 8.2 исключить:	В пункт 8.2 включить:
1. ЭБС Лань - http://www.lanbook.com/	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp) 2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 15	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа учебной практики**

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ОТЧЕТ

по учебной практике студента 1 курса группы _____

Кафедра _____

ФИО _____

СОДЕРЖАНИЕ учебной практики

	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Согласование с руководителем целей и задач учебной практики			
2.	Изучение теоретической литературы по практической фонетике немецкого языка			
3.	Подборка слов на правила чтения либо ударения, аудирование и имитация фонетических упражнений			
4.	Подборка скороговорок, стихов или рифмовок, диалога, аудирование, интонационная разметка текстов, имитация			
5.	Подготовка отчета о прохождении практики			
6.	Предоставление отчета			

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

Приложение Б

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении учебной практики

План прохождения практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с программой учебной практики.

Отчет о прохождении практики был заслушан преподавателем кафедры

Зачет состоялся _____
(дата)

Учебная практика студента _____
(Ф.И.О.)

зачтена, не зачтена (*нужное подчеркнуть*).

Научный руководитель

(уч. степень, звание/должность)

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

подпись

фамилия, инициалы

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа учебной практики

Приложение Г

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации
_____ декан ФИЯ
_____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
В.В. Щекина
_____ 2019 г.

**Рабочий график
проведения учебной практики _____ группы факультета
иностраннных языков, обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ» 44.03.05 «Педагогическое
образования» (уровень бакалавриата),
профиль «Английский язык.», профиль «Немецкий язык»**

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Вводный инструктаж (в т. ч. по технике безопасности)		
2	Согласование с руководителем целей и задач учебной практики		
3	Изучение теоретической литературы по практической фонетике немецкого языка		
4	Подборка слов на правила чтения либо ударения, аудирование и имитация фонетических упражнений		
5	Подборка скороговорок, стихов или рифмовок, диалога, аудирование, интонационная разметка текстов, имитация		
6	Подготовка отчета о прохождении практики		
7	Сдача зачета		

Руководитель практики от кафедры
романо-германских и восточных языков _____