

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2022 09:15:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffb5739fed677891



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и методики начального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Содержание тем (разделов)	5
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине	9
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	14
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	23
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
9	Список литературы и информационных ресурсов	24
10	Материально-техническая база	25
11	Лист изменений и дополнений	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: художественно-эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов к решению комплекса задач художественного образования и творческого развития младших школьников, в том числе школьников с особыми образовательными потребностями, в процессе внеурочной деятельности общекультурной направленности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.01.09).

Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплинам «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом» и «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» и развивает знания, умения, навыки, сформированные при изучении данных курса; а также опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология младшего школьника», «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе».

Освоение дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» является необходимой основой для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1:

- **ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- **ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикатором** достижения которой является:

ПК-1.1. **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.4 **Диагностирует** уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.5 **Организует** воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-1.6 **Выстраивает** стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные этапы и закономерности художественно-творческого развития детей;
- особенности современной системы художественного образования детей в РФ, ее основные и дополнительные формы, целевые ориентиры и организационно-методические основы деятельности педагога по их реализации;

- нормативные документы, определяющие цели и содержание внеурочной деятельности общекультурной направленности в начальной школе;
- **уметь:**
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам художественно-творческого развития детей;
- разрабатывать рабочую программу внеурочной деятельности в начальной школе;
- проектировать педагогические условия, способствующие художественно-творческому развитию младших школьников в различных видах внеурочной деятельности;
- проводить диагностику художественно-творческого развития детей;
- **владеть:**
- методикой организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности в начальной школе, применяя различные методы и приемы обучения в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт