

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

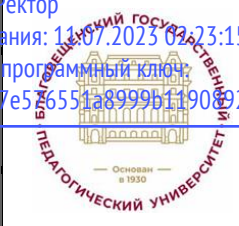
Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2023 02:23:15

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190802af58989420420336ffbf573a434e57789

1

|                                                                                   |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                                        |
|                                                                                   | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования</b> |
|                                                                                   | <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>                              |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>                      |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального  
образования  
(протокол № \_\_7\_\_ от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                      | 3  |
| 2  | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                                                           | 5  |
| 3  | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)                                                                  | 5  |
| 4  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 7  |
| 5  | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                    | 9  |
| 6  | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА                   | 13 |
| 7  | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ                       | 21 |
| 8  | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 22 |
| 9  | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ                                                | 22 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА                                                               | 24 |
| 11 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                                                                | 25 |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Цель дисциплины:**

Целью данной дисциплины является формирование у студентов представлений о личностном развитии младшего школьника в образовательном процессе, об основных психологических новообразованиях данного возрастного периода, а также – об оптимальных условиях их формирования у детей младшего школьного возраста.

#### Задачи дисциплины

1. Расширить представления об основных новообразованиях младшего школьного возраста и оптимальных условиях их формирования, углубить знания об особенностях психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
2. Изучить основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;
3. Развитие у обучающихся способностей к сравнительному анализу содержания различных этапов психолого-педагогического сопровождения в начальной школе;
4. Сформировать умения применять полученные знания на практике, а также умения разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей младшего школьного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психология младшего школьника» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Начальное образование». Шифр дисциплины по учебному плану - Б1.В.02.01

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

#### ОПК-8, ПК-2:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня

ПК-1.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

ПК-1.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения:**

#### Студент должен знать:

- основные психологические новообразования младшего школьного возраста и оптимальные условия их формирования;
- особенности психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
- основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;

- теоретические основы организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

**уметь:**

- определять трудности в развитии детей младшего школьного возраста;
- выявлять условия оптимального развития в младшем школьном возрасте;
- определять способы и механизмы психолого-педагогической поддержки ребенка младшего школьного возраста;
- разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**владеть:**

- способами применения полученных знаний в процессе психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста и их семей;
- навыками анализа основных закономерностей развития в младшем школьном возрасте;
- навыками анализа трудностей в обучении, поведенческих проблем и проблем межличностного взаимодействия обучающихся в начальной школе.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология младшего школьника» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):**

**стационар**

| №  | Наименование раздела                 | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|--------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | <b>Психология младшего школьника</b> | 2    | 4       | 108          | 3  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 4    |
|------------------------|-------------|--------------|
| Общая трудоемкость     | 108         | 108          |
| Аудиторные занятия     | 54          | 54           |
| Лекции                 | 22          | 22           |
| Практические занятия   | 32          | 32           |
| Самостоятельная работа | 54          | 54           |
| Вид итогового контроля | -           | <b>Зачет</b> |