

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2022 09:21:41  
Уникальный программный код:  
a2232a55157e576551a8999b1190892a53989420420556fb1573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа практики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета  
физической культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО БГПУ**

*Чек -* **О.В. Юречко**  
**«22» мая 2019 г.**

*Чек -*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры теории и  
методики физической культуры, безопасно-  
сти жизнедеятельности и здоровья (прото-  
кол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</u></b> .....	5
<b><u>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</u></b> .....	7
<b><u>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....	7
<b><u>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</u></b> .....	8
<b><u>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</u></b> .....Ошибка! Закладка не определена.	
<b><u>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u></b> .....Ошибка! Закладка не определена.	
<b><u>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</u></b> ....Ошибка! Закладка не определена.	
<b><u>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u></b> .....Ошибка! Закладка не определена.	
<b><u>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u></b> .....Ошибка! Закладка не определена.	
<b><u>11 ПРИЛОЖЕНИЯ</u></b> .....	13

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Вид практики:** преддипломная

**1.2 Тип практики:** преддипломная

**1. Цель преддипломной практики:** Совершенствование исследовательских умений и навыков у бакалавров.

**Задачи преддипломной практики:**

Основные задачи, решение которых осуществляют студенты в период преддипломной практики:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений обработки, обобщения, интерпретации научного материала и презентации результатов ВКР;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

**Место и время преддипломной практики:**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Практика проводится на базе Благовещенского государственного педагогического университета (кафедра теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья, кафедра физического воспитания и спорта).

Время проведения практики – 10 семестр.

Продолжительность практики: 4 недели (6 зачетных единиц, 216 часов)

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: в результате прохождения учебной практики УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование и развитие:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач организациях различного уровня, индикаторами достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений организациях различного уровня, индикаторами достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) организациях различного уровня, индикаторами достижения которой являются:

- ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

- ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований организациях различного уровня, индикаторами достижения которой являются:

- ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методологию и принципы научного исследования;
- методы работы с источниками и литературой по физической культуре и спорту;
- нормативно-правовую базу образования.
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- систематизировать и обобщать практический материал для использования в выпускной квалификационной работе;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их;
- формулировать выводы, полученные в результате эмпирического исследования; рекомендации по их использованию;
- правильно оформлять научную работу.
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды;

**владеть:**

- навыками работы с различными информационными источниками;
- навыками устной и письменной речи;
- навыками работы с научными текстами;
- методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.

**Место практики в структуре ОПП:**

Настоящая преддипломная практика по профилю подготовки относится к обязательной части ООП, входит в Блок 2 «Практики» - учебные практики – Б2. О.03(Пд) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено в 10 семестре 5 курса.

Содержание преддипломной практики определяется соответствующими ФГОС ВО с учетом научно-исследовательских интересов, как студентов, так и интересов, и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

В содержание практики входит:

1. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями.
2. Консультации с научным руководителем по выпускной квалификационной работе.
3. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Теория и методика физического воспитания и спорта», в результате которых должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8

**1.6 Способ и форма проведения практики:** Способ организации практики - стационарно

Форма проведения - дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

**1.7 Объем практики: Общая трудоемкость** составляет 6 зачётных единиц.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	216	216
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа	210	210
Вид итогового контроля	зачёт	4

#### 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	82	2	80	
	Вводное занятие. Организационно-				1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике без-

	подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой преддипломной практики				опасности, по трудовой дисциплине 2. Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики 3. Ознакомление с требованиями по организации и прохождению преддипломной практики
2	Основной	100	-	100	
	Исследовательский процесс				1. Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария 2. Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария 3. Овладение методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; 4. Овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы. 5. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями. 6. Консультации с научным руководителем по выпускной квалификационной работе. 7. Подготовка доклада об основных результатах осуществленного исследования
3	Заключительный	30	0	30	
	Направлен на подведение студентом итогов преддипломной практики				1. Оформление письменного отчета о преддипломной практике 2. Подготовить экземпляр подготовленной к публикации научной статьи (текст доклада на конференции) по теме ВКМР. Представление отчета о практике на заседании кафедры (предварительная защита ВКМР)
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>212</b>	

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Подготовку введения выпускной квалификационной бакалаврской (ВКБР) работы следует начинать с обоснования актуальности - социальной, научной, практической; далее необходимо выделить противоречия, проблему исследования. Затем нужно описать методологический аппарат исследования, который включает в себя следующие компоненты: тема; цель; объект; предмет; гипотеза; задачи; методы исследования; новизна; практическая значимость; база исследования.

В теоретической части исследования, как правило, приводится обзор научной литературы. Желательно использовать наиболее новые научные статьи, цитаты ученых, теоретиков, современных деятелей науки, может понадобиться использование нормативно-правовых актов. В этом случае, при ссылке на какой-либо закон или постановление, нужно проверить, не вносились ли в него изменения и действующая ли на момент написания работы у этого документа редакция. В написании основной части необходимо раскрыть все пункты плана, дать ответы на все поставленные вопросы, изложить разные точки зрения ученых по проблемам, поднятым в выпускной работе. Обязательно нужно тесно увязать теорию с практикой, а историю с современностью.

Важной частью является практическая сторона выпускной квалификационной бакалаврской работы, приведение примеров из практики. Так бесценным материалом станет включение в работу статистических данных, или даже результатов проведенных небольших исследований (например, анкетирование, опрос общественного мнения). Как правило, практическая часть дипломного исследования включает в себя описание разработанного методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; математическую обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения.

В заключительной части диплома необходимо подвести итоги проделанной работы, кратко повторить выводы из основной части, а также рекомендуется на основе изученных проблем и сделанных выводов внести свои предложения по обозначенной проблематике.

На заключительном этапе работы с ВКБР необходимо изучить требования нормо-контроля и оформить выполненную работу в соответствии с ними, обратив особое внимание на оформление списка литературных источников.

На основе выполненной работы необходимо подготовить доклад и презентацию для представления результатов исследования на предзащите выпускной квалификационной бакалаврской работы, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к самостоятельной работе, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы ВКБР.

### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. По окончании практики студент сдает на кафедру итоговый отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на производственную практику (приложение 2);
- заключение, заполненное о подписанное руководителем выпускной квалификационной работы (приложение 3).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере, правильно оформлен и сброшюрован в папку.

4. По окончанию практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

## **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
		Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не зачитывается если: <ul style="list-style-type: none"><li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>• Не может аргументировать научные положения;</li><li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li><li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>
УК-1, ОПК-2, ПК-2, ОПК-4, ОПК-8	Доклад, сообщение	Пороговый (удовлетворительно)	Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: <ul style="list-style-type: none"><li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li><li>• Слабо аргументирует научные положения;</li><li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>• Частично владеет системой понятий.</li></ul>
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено: <ul style="list-style-type: none"><li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>• Не допускает существенных неточностей;</li><li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>• Аргументирует научные положения;</li><li>• Делает выводы и обобщения;</li><li>• Владеет системой основных понятий.</li></ul>
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. <ul style="list-style-type: none"><li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практичес-</li></ul>

			<p>ской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>
--	--	--	---

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) реализованы все задачи практики;
- 2) оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы сданы в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) не реализованы задачи практики;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы не сданы в установленные сроки.

### Критерии оценивания итогов практики

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- По балльно-рейтинговой системе набрано 75%.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- По балльно-рейтинговой системе менее 75%.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение отдельных этапов практики.

## 7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **8.1 Литература**

1. Авдонина, Л.Н. Письменные работы научного стиля : [учеб. пособие]. - М.: Форум, 2012. – 70 с. (20 экз.).
2. Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М.: Ось-89, 2011. – 447 с. (20 экз.).
3. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: Симпозиум, 2004. – 304 с. (15 экз.).
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших педагогических образовательных заведений /Ю.Д. Железняк, В.К.Петров. – М.: «Академия», 2013. – 288 с. (16 экз.).
2. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И.П.Косьмина. – М.: Спортивная Академия Пресс, 2010. – 288 с. (**... экз.**).

### **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
4. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
5. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: [www.lawlibraru.ru](http://www.lawlibraru.ru).
7. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: [http://www.ras.ru/science\\_structure.aspx](http://www.ras.ru/science_structure.aspx).
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
9. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
10. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

### **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

**Рабочая программа дисциплины разработана на основе:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505
- Учебного плана по профилям «Физическая культура», утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Разработчик:** Р.В.Федоров, кандидат педагогических наук, доцент

## **10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

### **Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 5	
№ страницы с изменением: 39	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
	1.
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. ЭБС «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> )	1. Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/info/lka">https://urait.ru/info/lka</a> ) 2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник ( <a href="http://polpred.com/news.">http://polpred.com/news.</a> )

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**  
РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры Теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 33	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

## **11 ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Титульный лист**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья**

**ОТЧЕТ  
о преддипломной практике**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Тема исследования \_\_\_\_\_

---

---

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья**

Утверждаю

И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ А.П. Михайловский

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальное задание  
на (преддипломную) практику**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» 202\_\_ г. по «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

За время прохождения преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) Ознакомиться с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета;
- 2) Разработать методологический аппарат ВКБР и оформить введение к ВКБР;
- 3) Проанализировать литературу по теме исследования и обобщить теоретический материал ВКБР;
- 4) Разработать методическое и/или технологическое обеспечение в соответствии с темой исследования; осуществить анализ и интерпретацию результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения;
- 5) Подвести итоги проведенного исследования и оформить заключение ВКБР;
- 6) Оформить содержание ВКБР в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- 7) Подготовить отчет о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.

Задание принял к исполнению: «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы

**Приложение 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении (преддипломной) практики**  
студента группы 5 «\_\_» \_\_\_\_\_

№	Задание	Отметка о выполнении		
		Выполнено полностью 2 балла	Выполнено частично 1 балл	Не выполнено 0 баллов
1	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета			
2	Разработка методологического аппарата ВКБР и оформление введения			
3	Анализ литературы по теме исследования и обобщение теоретического материала ВКБР			
4	Разработка методического и/или технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; анализ и интерпретация результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения			
5	Подведение итогов проведенного исследования и оформление заключения ВКБР			
6	Оформление содержания ВКБР в соответствии с требованиями нормоконтроля			
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
	Итого	Шкала оценивания 10-14 баллов (70-100%) – рекомендовать к предзащите 0-9 баллов (0-69%) – не рекомендовать к предзащите		

В ходе преддипломной практики было проведено \_\_\_\_\_ консультаций с научным руководителем (общим объемом \_\_\_\_\_ часов), представлен текст работы (общим объемом \_\_\_\_\_ страниц).

Работа студента \_\_\_\_\_ может быть рекомендована к заслушиванию и предварительной защите на заседании кафедры физического и математического образования.

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_

**фамилия, инициалы**

(уч. степень, звание/должность)

\_\_\_\_\_

**(подпись, дата)**

Руководитель практики по  
профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

**фамилия, инициалы**

(подпись, дата)

