

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2019 15:47  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470470556b0f575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>9</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>11</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>14</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>                                               | <b>29</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                              | <b>29</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>30</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>30</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>31</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>32</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** усвоение студентами научных знаний в области специальной методики преподавания русского языка и литературы, овладение теоретическими и эмпирическими методами педагогического исследования, овладение навыками организации и проведения учебной работы по русскому языку и литературе.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.08), профиль «Обучение лиц с нарушением речи (Логопедия)».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения логопедии, а также следующих дисциплин: «Психология» «Психолингвистика», «Основы нейропсихологии», «Русский язык».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2:**

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

**ПК – 2** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, индикаторами достижения которой являются:

ПК – 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с речевыми нарушениями.

ПК – 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

ПК – 2.3. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

ПК – 2.4. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы.

ПК – 2.5. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- лингвистические и психолого-педагогические основы обучения русскому языку и литературе школьников-логопатов;
- коррекционную направленность обучения русскому языку и литературе;
- содержание образовательных программ по русскому языку и литературе для детей-логопатов;
- закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у детей с нормальным и нарушенным речевым развитием.

**уметь:**

- анализировать программы и учебники по русскому языку и литературе;
  - отбирать содержание, методы и приемы, средства обучения, формы работы в зависимости от ступени обучения и типа урока, а также с учетом дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся;
  - проводить самоанализ урока;
  - готовить к урокам наглядные пособия и использовать их в учебном процессе;
- использовать технические средства обучения на уроках.

**владеть:**

- навыками анализа материалов обследования детей, формулировки логопедического заключения, составления психолого-педагогической характеристики и определение речевого профиля класса;
- специальной профессиональной терминологией;
- основными педагогическими технологиями в рамках специального государственного образовательного стандарта для лиц с нарушениями речи;
- методикой отбора форм, приемов и методов при составлении плана урока.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108 ч.):

| №  | Наименование дисциплины                                         | Курс | Семестр                    | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|-----------------------------------------------------------------|------|----------------------------|--------------|----|
| 1. | Методика преподавания русского языка и литературы (специальная) | 4    | 8 (очная форма обучения)   | 108          | 3  |
|    |                                                                 | 4    | 7 (заочная форма обучения) |              |    |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности****Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 8       |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость     | 108         | 108             |
| Аудиторные занятия     | 54          | 54              |
| Лекции                 | 22          | 22              |
| Практические занятия   | 32          | 32              |
| Самостоятельная работа | 54          | 54              |
| Вид итогового контроля | -           | Зачёт с оценкой |

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 7 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 108         | 108       |
| Аудиторные занятия     | 16          | 16        |
| Лекции                 | 6           | 6         |
| Практические занятия   | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа | 88          | 88        |

|                        |   |                 |
|------------------------|---|-----------------|
| Вид итогового контроля | 4 | Зачёт с оценкой |
|------------------------|---|-----------------|