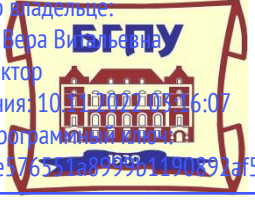
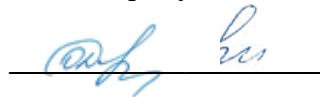


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2019 16:07
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57655fa8999b1190891af58989470420556b0r575a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. Декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**О.А. Днепроvская
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры физического и
математического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	20
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	21
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у будущих учителей математики систему знаний и умений по технологиям развивающего обучения математике; побудить студентов к применению идей и приёмов развивающего обучения на педагогической практике и в будущей профессиональной деятельности; развить у студентов интерес к научно-исследовательской, творческой деятельности по проблемам развивающего обучения; развить стремления к самоорганизации, самореализации и самооценке собственной деятельности; проводить профориентацию, развить осознание ценностей педагогической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технология развивающего обучения математике» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.06).

Содержание дисциплины отобрано с учетом понятия «развивающее обучение», его различных трактовок, концепций, технологий, а также принципов научности, доступности, практической направленности, дифференцированного и индивидуального подходов к обучению студентов.

По ФГОС нового поколения образовательный процесс в современной школе строится на принципах развивающего обучения. Поэтому, программа дисциплины предлагает знакомство с различными основными теориями развивающего обучения. Эти теории рассматриваются как методические системы и анализируются с точки зрения педагогических технологий. Мы считаем, что это будет способствовать осознанному выбору будущим учителем той технологии развивающего обучения для применения в своей профессиональной деятельности, которая наиболее соответствует его индивидуальным способностям, возможностям и интересам

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.2 Владеет основными положениями классических разделов математической науки, системой основных математических структур и методов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- различные трактовки понятий «развитие», «развивающее обучение», «педагогическая технология», «метапредметные и предметные результаты обучения»; методологические основы и принципы технологий развивающего обучения математике, авторские технологии развивающего обучения

- развивающие технологии формирования математических понятий, развивающие методы обучения математике (поисковый, эвристический, исследовательский), технологии обучения доказательству математических суждений, технологии обучения решению нестандартных математических задач;

уметь

- применять на практике развивающие технологии обучения математическим понятиям, математическим правилам, доказательству математических утверждений; ор-

ганизовывать процесс обучения решению нестандартных математических задач, диагностировать предметные результаты обучения;

владеть

– различными технологиями развивающего обучения математике, методами и приёмами развивающего обучения, интерактивными формами организации учебной деятельности на уроке, методами диагностирования достижений обучаемых.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Технология обучения математике» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ)(72 часа):

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт