

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

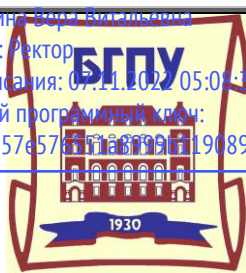
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 05:08:35

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5767f1a8709b1190892af539894204203361fbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный**

педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с одним профилем подготовки)

Профиль «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематическое планирование.....	4
3 Содержание тем (разделов).....	5
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины...	7
5 Практикум по дисциплине.....	11
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля)	19
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	23
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
9 Список литературы и информационных ресурсов.....	24
10 Материально-техническая база.....	25
11 Лист изменений и дополнений.....	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: проследить историю развития живого народно-разговорного языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с тенденциями, закономерностями, этапами развития фонетико-фонологической системы
- 2) формирование представлений о причинно-следственных связях фонетических явлений, процессов в истории русского языка, их относительной хронологии
- 3) формирование представлений об основных тенденциях развития грамматической системы;
- 4) наблюдение грамматических фактов русского языка в контексте причинно-следственных связей между явлениями, процессами в истории русского языка;
- 5) формирование знания об основных понятиях сравнительно-исторического языкознания, приемах сравнительно-исторического метода;
- 6) формирование навыков оценки памятника письменности как лингвистического источника.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Историческая грамматика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.06).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.6 Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.
- ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы развития русского языка и состояние языковой системы на каждом из них;
- закономерности и тенденции развития фонетической, грамматической и других подсистем русского языка;
- основные понятия славянского исторического языкознания;

уметь:

- читать и переводить древнерусские, старорусские тексты;
- анализировать языковой материал письменных источников по истории русского языка;
- исторически объяснять существующие в системе современного русского языка архаичные явления;

владеть:

- методами сравнительно-исторического языкознания;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Вид итогового контроля:	4	зачет