Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 08:49:41
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_______________ И.А. Трофимцова
«22» мая 2019 г.

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«БИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ 4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 5
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 6
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 8
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 9
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 10
11 ПРИЛОЖЕНИЯ 13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип практики: научно-исследовательская работа

1.3 Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков для будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области биологии, педагогики и методики обучения биологии в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой научной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение культурой научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального задания по практике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная практика направленна на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикатором** достижения которой является:

- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикатором** достижения которой является:

- УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикатором достижения которой является:

- ПК-2.1 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов биологии (ботаники, зоологии, микробиологии, генетики, биологии развития, анатомии человека, физиологии растений и животных, общей экологии, теории эволюции) для решения теоретических и практических задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методологию естественнонаучного исследования;
- методологию исследования проблем образования;
- современные информационные технологии, используемые в естественнонаучных и гуманитарных исследованиях;

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать и использовать методы биологического исследования для решения научных задач;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- управлять своим временем, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
- оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при полевых и камеральных биологических исследованиях.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы, научные библиотеки);
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- методикой педагогического эксперимента;
- навыками полевой и лабораторной биологической работы;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

1.5 Место практики в структуре ООП: Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата). Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 - Б2.О.04(У) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.6 Способ и форма проведения практики:

- способ проведения: стационарная/выездная (на 4 курсе);
- форма проведения: лабораторная, полевая, архивная, научно-методическая.

1.7 Объем практики: общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели)

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	8	4	4	
	Вводный инструктаж				1. Знакомство с задачами практики.

					2. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при работе в полевых условиях и в лаборатории.
					3. Получение индивидуального задания
2	Основной	160	8	152	
	Выполнение индивидуального задания				1. Сбор литературного материала по теме исследований
					2. Выбор и освоение методов исследования
					3. Проведение научно-исследовательской работы
3	Заключительный	48		44	
	Документальное оформление результатов работы, зачет				1. Обработка и систематизация результатов исследования
					2. Подготовка отчета
					3. Защита отчета, зачет
	Итого	**216**	**12**	**200**	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа начинается с изучения техники безопасности при работе в полевых условиях и в биологических лабораториях, где будет проходить практика. Выпускнику, освоившему программу бакалавриата, необходимо знать обязательные правила, чтобы усвоить специфику работы с биологическими объектами.

В ходе научно-исследовательской работы студент должен выполнить научно-исследовательскую работу по тематике, установленной научным руководителем. Для этого провести необходимые исследования и анализ результатов, выполнив индивидуальное задание по практике.

Индивидуальное задание (Приложение 1), утвержденное на заседании кафедры, выдается студенту научным руководителем. Далее студент совместно с руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 2), в котором руководитель проставляет отметки о выполненных этапах. В случае выездной практики рабочий план-график утверждается также руководителем со стороны организации – базы практики.

Студент осваивает методику исследования с помощью научного руководителя и в дальнейшем работает самостоятельно по рабочему плану, консультируясь с научным руководителем и своевременно отчитываясь ему об этапах работы.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики. Требования и критерии оценки отчета указаны в п. 5 настоящей программы.

По окончанию практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполне-

ния программы практики и индивидуального задания, а также возможности допуска к защите (Приложение 4). Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Отчет защищается на итоговой конференции по практике; по результатам защиты выставляется зачет.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-8 ПК-2	Отчет студента	Низкий (неудовлетворительно)	–отчет не сдан или его содержание и оформление не соответствует требованиям; –задание на практику не выполнено.
		Пороговый (удовлетворительно)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, но содержит ряд недочетов: –содержит незаполненные разделы или фактические ошибки; –иллюстрации (при наличии) выполнены небрежно; –число орфографических и пунктуационных ошибок значительно; –имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Базовый (хорошо)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, не содержит незаполненных разделов, не содержит фактических ошибок, но: –имеются недочеты в описании методики либо результатов исследований, –имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Высокий (отлично)	–отчет оформлен в строгом соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению; –допускаются незначительные орфографические и пунктуационные ошибки.
УК-1 ОПК-8 ПК-2	Защита отчета (доклад на итоговой конференции)	Низкий (неудовлетворительно)	– студент не предоставил доклад, или предоставил доклад, в котором нарушена последовательность и логичность текста; отсутствуют целые пункты плана; очень слабо раскрыто содержание задания; не представлен (или представлен не полностью) анализ полученных данных; отсутствуют необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии;

			–не соблюдена методика исследования, что привело к неверным результатам и выводам.
		Пороговый (удовлетворительно)	– в докладе нарушена последовательность и логичность текста; слабо раскрыто содержание задания; анализ полученных данных представлен не полностью; иллюстративный материал низкого качества; – имеются существенные ошибки в методике исследования, что отражается на результатах и выводах.
		Базовый (хорошо)	– в докладе материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; иллюстративный материал хорошего качества; –методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы в целом достоверны, хотя их научная ценность невысока.
		Высокий (отлично)	– студент предоставил доклад, в котором материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; полно раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; представлены необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; –методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы достоверны и имеют научную ценность.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- студент успешно, в полном объеме и в установленные сроки выполнил индивидуальное задание,
- предоставил оформленный в соответствии с требованиями отчет,
- на итоговой конференции предоставил доклад, получивший положительную оценку.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студент не выполнил задания в установленные сроки или не выполнил большую его часть,
- не предоставил отчет либо отчет не соответствует требованиям к его содержанию и оформлению,
- на итоговой конференции не предоставил доклад, либо доклад получил оценку «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

Требования к содержанию отчета о практике

Отчет должен содержать титульный лист (см. Приложение 3), рабочий план-график практики (см. Приложение 2) и главную часть, в которой должны быть отражены:

1. Тема научно-исследовательской работы.
2. Цель научно-исследовательской работы.
3. Задачи научно-исследовательской работы.
4. Место и сроки проведения исследования.
5. Методика исследования.
6. Результаты проведенного исследования и их анализ.
7. Заключение (выводы) по итогам работы.
8. Список литературы.

Требования к оформлению отчета о практике

Отчет должен быть оформлен в соответствии СТО «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по практике используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 289, [1] с. (5 экз.)

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 206, [1] с. (5 экз.)

3. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2011. - 269 с. (2 экз.)

4. Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. (Программно-методическое пособие) / М.Е. Сысоева. - М. : [s. n.], 2000. - 120 с. (9 экз.)

Литература по теме научно-исследовательской работы рекомендуется научным руководителем.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru.
2. Портал Электронная библиотека: диссертации – http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog
3. Портал научной электронной библиотеки – http://elibrary.ru/defaultx.asp.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник http:// polpred.com/news.
2. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для выполнения исследований используются учебные лаборатории кафедры биологии и методики обучения биологии, оснащённые учебной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, препаратами и реактивами по тематике исследований, полевым оборудованием.

Для обработки данных, составления отчётов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Необходимая литература обеспечивается библиотечной системой ФГБОУ ВО «БГПУ».

Разработчик: Е.И. Маликова, кандидат биологических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры биологии и методики обучения биологии (протокол № 9 от «15» июня 2020 г.) В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе практики для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры биологии и методики обучения биологии (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.). В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 3	
Исключить: из п. .1.4 УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, индикаторами достижения которой являются: УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;	Включить: в п. 1.3 УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, индикаторами достижения которой являются: УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
№ изменения: 2 № страницы с изменением: 4	
В п. 1.4 включить: **знать**: - теоретические основы безопасной жизнедеятельности, условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **уметь**: - использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; поддерживать	

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
№ изменения: 3 № страницы с изменением: 9
В п. 8.3 включить: ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе практики для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.). В РПП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 4 № страницы с изменением: 7	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Бланк индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики обучения биологии

Утверждаю

Зав.кафедрой_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента _____курс _____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20___ г.

База практики _____

Район исследований _____

Содержание практики (перечень подлежащих выполнению задач):

За время прохождения практики студент должен:

1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
2) выполнить индивидуальное исследование по утвержденной теме, в частности:
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
3) подготовить отчет о практике и предоставить его на кафедру.

Задание принял к исполнению: «_____» _____ 20_____ г.
Срок сдачи отчета: «_____» _____ 20___ г.

Студент:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Приложение 2
Образец рабочего плана-графика практики

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ
Б2.О.04(У) «Научно-исследовательская работа»
студента группы____ естественно-географического факультета, обучающегося
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),
профиль «Биология»
Сроки практики с_____ по _____

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении (ставится руководителем практики)
	Подготовительный этап (выдача индивидуального задания, составление календарного плана работы)	
	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности, выезд в район исследований	
	Проведение научно-исследовательской работы (по этапам):	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	Обработка и систематизация результатов исследования	
	Подготовка отчета	
	Сдача документации, зачет	

Студент _____
подпись
Руководитель практики _____ _____
подпись *ФИО*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от БГПУ
_____ _____ _____
должность *подпись* *ФИО*

Приложение 3
Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и методики обучения биологии

Отчет о практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента:
44.03.01 «Биология» _____ _____ И.О. Фамилия
5 «Бз»
дата *подпись*

Руководитель:
к.б.н., доцент _____ _____ И.О. Фамилия
дата *подпись*

Благовещенск 20__

Приложение 4
Бланк заключения руководителя научно-исследовательской работы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
руководителя научно-исследовательской работы

_____

должность, уч. степень, уч. звание

_____

фамилия, имя, отчество

о работе студента_____

фамилия, имя, отчество

группы «____» направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиля «Биология»

№	Критерий оценки	Максимальный балл	Полученный балл	Примечание
1.	Выполнение студентом программы практики согласно выданному заданию в заданные сроки	25		
2.	Способность студента самостоятельно работать с научной, технической, нормативной и др. документацией	25		
3.	Способность студента к самостоятельному проведению исследовательской работы	25		
4.	Полнота и содержание представленного отчета по результатам практики	25		
Итоговая оценка		100		

_____

(дата, подпись)