

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2022 07:46:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551af4496a1908b92af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

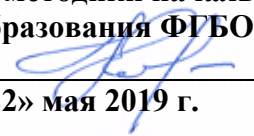
**«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального**

образования ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клёцкина**

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

РАБОТА ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГА В ПМПК

Направление подготовки

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № _7_ от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	24
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	24
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	25
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами организации, содержания и основных направлений деятельности олигофренопедагога в психолого-медико-педагогической консультации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Работа олигофренопедагога в ПМПК» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.12).

Для освоения дисциплины «Работа олигофренопедагога в ПМПК» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Невропатология», «Психопатология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей

ПК- 1.1 Знает основы психолого-педагогической, логопедической диагностики и умеет подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования;

ПК- 1.2 Проводит психолого-педагогическое, логопедическое обследование, учитывая особенности лиц с особыми образовательными потребностями;

ПК- 1.3 Интерпретирует результаты обследования, в том числе определяет характер и возможные причины нарушений развития, дифференцирует их от сходных состояний;

ПК- 1.4 Составляет профессиональное заключение по результатам диагностического обследования и определяет траекторию индивидуального образовательного маршрута.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- современные принципы анализа и классификаций нарушений в развитии, основные методологические принципы консультативно-диагностической работы по выявлению и раскрытию причин и форм отклонений в развитии ребенка;

уметь:

- определять способы и средства комплексной психолого-медико-педагогической помощи в образовательном учреждении, индивидуальные образовательные маршруты в преодолении проблем в развитии, общении, поведении;

- проводить индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей, разбираться в коррекционной направленности работы с детьми с разными нарушениями в развитии, знать специфические задачи коррекционно-педагогической работы в детских специальных учреждениях;

владеть:

- основными понятиями «норма и патология деятельности», «развитие и недоразвитие», «нарушения развития», «коррекция и компенсация дефекта», «коррекционно-педагогическая помощь ребенку с ограниченными возможностями жизнедеятельности»;

- социальными качествами личности, как коммуникабельность, общительность, открытость, искренность, тактичность, доброжелательность и др.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Работа олигофренопедагога в ПМПК» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Работа олигофренопедагога в ПМПК	4	8 (очная форма обучения)	108	3
		5	9 (заочная форма обучения)		

Общая трудоемкость дисциплины «Работа олигофренопедагога в ПМПК» составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	88	88

Вид итогового контроля	4	зачет
------------------------	---	-------