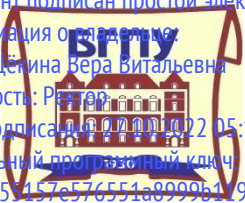


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.05.22 05:19:12
Уникальный прозрачный ключ:
a2232a5b4157e576551a8999b1190892af53989420420376b8f773a474e577787



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль «ИСТОРИЯ»

Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 8 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	41
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	57
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	58
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	60
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	61

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины.

Цель: приобретение студентами представления об особенностях структуры современных международных отношений с целью понимания специфики складывания современной системы международных отношений (в том числе через выявление отдельных составляющих элементов, образующих структуру современных международных отношений) и уяснения места и роли России в этой системе.

Задачи:

- ознакомление студентов с комплексом проблем, связанных с формированием и развитием систем и подсистем международных отношений,
- ознакомление студентов с ролью внешнеполитических, экономических, социальных, культурных и иных связей между государствами, организациями и другими акторами, действующими в настоящее время на мировой арене.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений) Блока Б1. (Б1.В.09). Для освоения дисциплины «Современные международные отношения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины «Особенности структуры современных международных отношений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Всеобщая история», «История России», «Политология» и др.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-2.

– **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

• УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

• УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

• УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

• УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

– **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

• ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

• ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

• ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

- ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.
- ПК-2.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.
- ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных и политических процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- характерные черты и особенности развития международных отношений на современном этапе (1990-е – 2010-е гг.);
- специфику явлений и процессов, протекающих в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка»;
- основные направления, цели и задачи внешней политики России, ее концептуальные основы;

– **уметь:**

- отслеживать динамику международных процессов;
- анализировать и разъяснять позицию РФ по важнейшим международным проблемам современности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– **владеть:**

- навыками обработки полученной информации;
- базовыми навыками прикладного анализа проблем современных международных отношений.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современные международные отношения» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)