

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

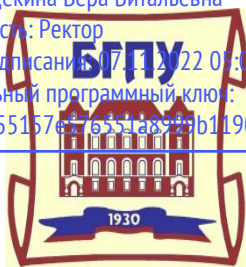
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 08:08:35

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a875b1190892af539894204205561b1575a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление подготовки

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

Профиль «Филологическое образование»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематическое планирование.....	4
3	Содержание тем (разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины.....	8
5	Практикум по дисциплине.....	13
6	Дидактический материал для контроля (самоконтроля) степени усвоения дисциплины.....	16
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	26
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	27
10	Материально-техническая база.....	27
11	Лист изменений и дополнений.....	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: получить представления о специфике и основных закономерностях развития русской (в т.ч. амурской) детской и юношеской литературы и периодики как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Русская детская литература» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.04).

Дисциплина представляет собой курс, дополняющий историко-литературные курсы по русской и зарубежной литературе. В процессе её изучения закрепляются теоретико-литературные знания и навыки анализа художественного текста, расширяются представления о творчестве русских и зарубежных писателей. Возрастной критерий при отборе и анализе текстов определяет связь предмета с педагогикой, возрастной психологией и методикой преподавания литературы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.4 Определяет художественное своеобразие отдельных произведений и творчества писателя в целом.

- ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современное понятие о детской литературе как науке;
- научные классификации детской литературы;
- связь детской русской литературы с общим литературным процессом;
- классические произведения детской литературы, созданные для читателей среднего школьного возраста;
- историко-литературные факты, способствующие знанию и пониманию конкретных художественных произведений;
- теоретико-литературоведческие понятия, необходимые для анализа художественных произведений;

уметь:

- осознавать значимость чтения и изучения детской литературы для своего дальнейшего педагогического развития;
- определять критерии отбора художественных произведений для детского чтения;
- вычленять эстетические и воспитательные достоинства произведения для юного читателя;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
- соотносить форму и содержание прочитанного произведения с литературными тенденциями времени их создания;
- видеть в произведениях современной детской литературы богатство или бедность художественных традиций;

владеть:

- основными стратегиями чтения, в том числе навыками систематического чтения;
- навыками литературоведческого и филологического анализа;
- сформированным эстетическим вкусом;

- навыком аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	10		
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа	58	26	32
Вид итогового контроля:	зачёт		4