

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

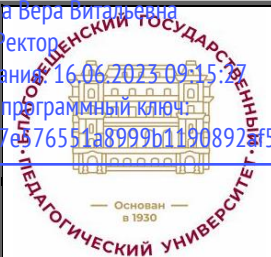
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:15:29

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a57655fa8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВПО «БГПУ»**



А.А. Клёцкина

«25» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНТЕГРАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОПЫТОМ МИГРАЦИИ

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профиль

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

**на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	8
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	21
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	34
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С	
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения детей с опытом миграции.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Интеграция и обучение детей с опытом миграции» (Б1.В.01.05) относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ОПК-6.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индикатором достижения которой являются:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации поликультурной образовательной среды и обучения детей с опытом миграции;
- нормативно-правовое обеспечение интеграции и обучения детей с опытом миграции;
- национально-психологические особенности представителей разных народов, существующих в одной полиэтнической образовательной среде;
- специфику психологии межнациональных отношений;
- современную миграционную ситуацию в Российской Федерации;

- ключевые направления модели сопровождения адаптации детей с опытом миграции и их интеграция в поликультурную образовательную среду;
- место интеграции и обучения детей с опытом миграции в рабочей программе воспитания начальной школы;
- особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте требований к организации обучения детей с опытом миграции;
- сущность этнокультурной компетентности как профессионально значимого личностного качества педагога, осуществляющего обучение детей с опытом миграции.

уметь:

- реализовывать различные направления модели сопровождения адаптации детей с опытом миграции;
- определять показатели учебной, социально-психологической и культурной адаптации детей с опытом миграции;
- организовывать комплекс мероприятий, повышающих эффективность социокультурной и учебной адаптации и интеграции детей с опытом миграции;
- определять место интеграции и обучения детей с опытом миграции в рабочей программе воспитания начальной школы;
- проектировать индивидуальные образовательные траектории детей с опытом миграции;
- формировать у младших школьников опыт социального согласия и доверия в условиях поликультурной среды, в частности, через преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

владеть:

- методами выявления уровня учебной и социально-психологической адаптации детей с опытом миграции;
- технологией воспитания и обучения детей в поликультурной образовательной среде;
- методикой преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- формами и методами развития этнопедагогической компетентности;
- информацией о современной миграционной политике России и Дальнего Востока;
- современными специальными научными знаниями и результатами исследований для обеспечения интеграции и обучения детей с опытом миграции.

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина «Интеграция и обучение детей с опытом миграции» составляет **4 з.е. (144 а.ч.):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	144/4	144/4
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

