

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

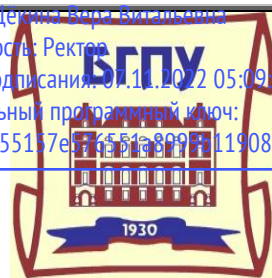
ФИО: Декан Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 05:09:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e1a6551a8995a1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТИЛИСТИКА»**

Направление подготовки

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

Профиль «Филологическое образование»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематическое планирование	4
3 Содержание разделов (тем)	5
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5 Практикум по дисциплине	9
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материалы	16
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	21
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
9 Список литературы и информационных ресурсов	22
10 Материально-техническая база	23
11 Лист изменений и дополнений	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели дисциплины: введение студентов в круг актуальных проблем современной стилистики; воспитание у студентов стилистического чутья и познания эстетики слова; подготовка выпускников к работе по формированию стилистических знаний у учащихся.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стилистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.02). Для освоения дисциплины «Стилистика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в средней школе и в вузе при освоении дисциплин «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание», «Культура речи» и цикла литературоведческих дисциплин.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-2.3 Владеет приемами текстологического и лингвистического анализа.
- ПК-2.6 Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.
- ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- структуру и современные научные направления стилистики;
- закономерности функционирования языка в зависимости от коммуникативных задач в той или иной сфере речевого общения;
- специфику и речевую системность функциональных стилей и других функционально-стилевых разновидностей;
- принципы отбора и сочетания языковых средств, определяемые экстралингвистическими факторами, в соответствии с литературными нормами;
- стилевые и стилистические возможности языковых средств русского языка;

уметь:

- оценивать языковые факты;
- отбирать и сочетать языковые средства в зависимости от содержания, ситуации, сферы общения, особенностей жанра;
- создавать необходимые тексты как устного, так и письменного характера, целесообразно используя различные языковые средства;
- подвергать текст необходимой стилистической правке, учитывая экстралингвистические и стилевые условия возникновения этого текста;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками корректирования письменных работ, составления различных речевых жанров, анализа устной и письменной речи.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	зачет	4