Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 06:38:24
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a9dd0f4d0e92af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Декан индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____Л.М. Калнинш
«22» мая 2019

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ 4

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....4

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....6

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....6

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 10

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....10

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 11

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 12

11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная

1.2 Тип практики: преддипломная

1.3 Цель и задачи практики: Целью преддипломной практики является подготовка бакалавров к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, совершенствование компетенций, проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- выбор и овладение методами, приемами и средствами проведения разных видов исследований;
- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование у бакалавров индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов способности к самоорганизации и самообразованию;
- овладение навыками сбора и обработки литературы из различных областей знаний по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала, включенного в текст выпускной квалификационной работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой являются:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений индикаторами достижения которой является:

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

В результате прохождения учебной пленэрной (акварельной) практики студент должен:

***знать*:**

– общие сведения о науке и научных исследованиях;

- методы и методологию научных исследований;
- формы и методы работы с литературой;
- методику оформления результатов научно-исследовательской работы;
- особенности презентации научно-исследовательской работы.

уметь:

- формулировать проблему, определять пути ее решения;
- использовать теоретические и экспериментальные методы для проведения научных и педагогических исследований;
- осуществлять анализ литературы и различных информационных ресурсов;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками работы с различными источниками информации;
- технологией научных исследований;
- информационными технологиями для оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.

1.5 Место практики в структуре ОПП: Практика (Б2.О.03(Пд)) входит в состав Блока 2 «Практики» обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство».

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения – дискретно проводимая.

1.7 Объем практики: объем практики 6 з.е. - 216 ч (4 недели)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	2	2
Самостоятельная работа	214	214
Вид итогового контроля	зачет	Зачет

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа и его содержание	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Организационный**	**10**	**1**	**9**
	Организационное собрание.	6	1	5
	Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику	2		2
	Консультация научного руководителя.	2		2
2	**Основной**	**178**		**178**
	Изучение литературы по проблематике ВКБР	16		16
	Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез)	16		16
	Написание теоретического обоснования актуальности тематики, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки,	34		34

	практическим задачам. Характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования			
	Анализ и систематизация исследовательского материала.	28		28
	Написание I и II глав ВКБР.	34		34
	Написание выводов по главам ВКБР	18		18
	Написание заключения ВКБР	16		16
	Составление библиографического списка	16		16
3	**Заключительный**	**28**	**1**	**27**
	Написание отчета по практике.	18		18
	Подготовка к защите результатов преддипломной практики.	6		6
	Защита результатов преддипломной практики.	4	1	3
	Итого	**216**	**2**	**214**

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студента-практиканта в круг профессиональных, социальных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Для этого студенту необходимо свободно владеть методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации, высоким уровнем самоорганизации.

Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования.

В ходе практики студент должен самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям теоретического обоснования актуальности темы, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам, представить характеристику объекта, предмета, цели, задач и методов исследования, установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом студент должен реализовать свои научные идеи и замыслы, собрать научно-исследовательский материал, проанализировать и обобщить результаты проведенного исследования.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя, доцента или профессора. Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования, самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Деятельность обучаемого во время прохождения практики предусматривает несколько этапов:

Организационный этап

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенту сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. Студент под руководством научного руководителя составляет план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику. Научный руководитель проводит консультацию, где объясняет порядок работы над ВКБР. Осуществляется знакомство с отчетной документацией.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые рекомендует сделать в установленные сроки преподаватель;
- выполнять план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику, представить отчетные документы в установленный срок;
- бакалавры, не выполнившие план преддипломной практики по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки).

Основной этап

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- изучить и осмыслить определенный круг литературных источников;
- на основе анализа изученной литературы уметь составить план исследования, включающий введение, несколько глав, заключение;
- уметь компактно и обстоятельно делать обзор литературы по избранной теме;
-уметь логично и последовательно излагать материал;
- научиться формулировать выводы по каждой главе и обобщать исследование в заключении;
- уметь оформлять список использованной литературы.

Заключительный этап

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики, пишет отчет по практике и представляет предварительные результаты на защите результатов преддипломной практики.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по преддипломной практике является отчет по практике и защита результатов преддипломной практики.

Отчет по практике включает титульный лист отчета по практике, план-график индивидуальных заданий на практику, реферат, список использованной литературы, заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики: Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции: УК-1, УК-2

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, завершается составлением отчета по практике и защиты ее результатов.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных индивидуальных консультаций. По окончании преддипломной практики студент сдает «черновой» вариант научному руководителю на проверку и предварительную оценку.

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру:

- отчет о пройденной практике, включающий титульный лист, задание на выполнение ВКБР, реферат, содержание, введение, заключение, список использованной литературы, заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики (см. приложение),

Защита результатов преддипломной практики проводится в форме беседы, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к защите ВКБР, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы ВКБР.

Критерии	**Этапы**	**Показатели**		
		0б	**1б**	**2б**
1.Студент посетил организационное собрание.	**Организационный этап**			
2.Студент составил задание на выполнение ВКБР.				
3.Студент посетил консультации научного руководителя				
		Итого:		
4.Студент изучил литературу по проблематике ВКБР	**Основной этап**	**0б**	**1б**	**2б**
5.Студент обработал данные эмпирического материала (анализ и синтез)				
6.Студент написал теоретическое обоснование актуальности темы, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам. Студент написал характеристику объекта предмета, цели, задач и методов исследования.				
7.Студент проанализировал и систематизировал исследовательский материал и написал I иII главы ВКБР.				
8. Студент написал выводы по главам ВКБР				
9. Студент написал заключение ВКБР				
10. Студент составил список использованной литературы				
		Итого:		
11.Студент оформил реферат и сдал	**Заключительный**	**0б**	**1б**	**2б**

отчет по практике.	**этап**			
12.Студент ответил на поставленные вопросы во время беседы				
		Итого:		

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является **зачёт**.

Критерии оценивания преддипломной практики

Оценка	Защита результатов преддипломной практики
Зачтено (13 -24 баллов)	Студент в ответах на вопросы демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики; представленная документация (план-график содержание, введение, главы, заключение, библиографический список) соответствуют нормативным требованиям
Не зачтено (0-12 баллов)	Студент затрудняется с ответами на большинство вопросов, предоставленная документация представлена в неудовлетворительном состоянии.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Задания на практику
Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику. Изучение литературы по проблематике ВКБР. Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез). Написание теоретического обоснования актуальности тематики, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам. Характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание I и II глав ВКБР. Написание выводов по главам ВКБР. Написание заключения ВКБР. Составление списка использованной литературы. Написание отчета по практике. Подготовка к защите результатов преддипломной практики. Защита результатов преддипломной практики.
Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику. Изучение литературы по проблематике ВКБР. Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез). Написание теоретического обоснования актуальности тематики, соответствия ее

современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам. Характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание I и II глав ВКБР. Написание выводов по главам ВКБР. Написание заключения ВКБР Составление списка использованной литературы. Написание отчета по практике. Подготовка к защите результатов преддипломной практики. Защита результатов преддипломной практики.
Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику. Изучение литературы по проблематике ВКБР. Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез). Написание теоретического обоснования актуальности тематики, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам. Характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание I и II глав ВКБР. Написание выводов по главам ВКБР. Написание заключения ВКБР Составление списка использованной литературы. Написание отчета по практике. Подготовка к защите результатов преддипломной практики. Защита результатов преддипломной практики.
Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику. Изучение литературы по проблематике ВКБР Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез) Написание теоретического обоснования актуальности тематики, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам. Характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание I и II глав ВКБР. Написание выводов по главам ВКБР Написание заключения ВКБР Составление списка использованной литературы. Написание отчета по практике. Подготовка к защите результатов преддипломной практики. Защита результатов преддипломной практики.
Изучение литературы по проблематике ВКБР. Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез). Написание теоретического обоснования актуальности тематики, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки, практическим задачам. Характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание I и II глав ВКБР. Написание выводов по главам ВКБР. Написание заключения ВКБР Составление списка использованной литературы.

Написание отчета по практике. Подготовка к защите результатов преддипломной практики. Защита результатов преддипломной практики.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами. Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Н.М. Борытко и др.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (32 экз)
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М. : Юрайт, 2015. – 289, [1] с. (5 экз)
3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В.М. Кожухар ; [гл. ред. А. Е. Илларионова ; ред. Л. Н. Юдина]. – М. : Дашков и К°, 2010. – 216 с. (5 экз)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: http://www.window.edu.ru/

2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/

4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru

5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: https://edu.gov.ru/

6. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьибиографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: http://www.rulex.ru

7. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). - Режим доступа: https://www.peoples.ru

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Слесаренко Н.В., кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры Изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 10 от «24» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры Изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).
В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 10	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания

Утверждаю
Зав. кафедрой_____ Н.В. Слесаренко
«___» _____ 201__ г.

Индивидуальное задание на преддипломную практику

студента _____курс ____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», профиль «Дополнительное образование»

Срок прохождения практик: с «___» _____201___ г. по «_____» _____ 201___ г.

Место прохождения практики _____
_____
_____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Содержание задания _____

Краткие указания по выполнению задания _____

Представляемые материалы к отчёту о выполнении задания _____

Задание принял к исполнению: «_____» _____ 201_____ г.
Срок сдачи отчета: «_____» _____ 201___ г.

Студент:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Приложение 2

План-график индивидуальных заданий на практику

Этапы работы	Раздел ВКБР	Подпись, дата	
		Раздел сдал (студент)	Раздел принял (науч. рук-ль)
1	Введение		
2	Глава I		
3	Глава II		
4	Заключение		
5	Список использованных источников		
6	Приложение (при наличии)		
7	Составление отчет по практике		

Задание принял к исполнению _____ / _____ «_____»_____20____г.

Заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики:

Дата

Подпись научного руководителя:

Приложение 3

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания

ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента
_____
(полностью)

Курс: _____

Направление
подготовки 45.03.05 – Педагогическое образование
профиль «Изобразительное искусство»
профиль «Дополнительное образование»

Научный руководитель:
_____
(ФИО, звание, должность)

Сроки
практики с "_____" по "_____" _____ 20_____ г.

Вид итогового контроля: оценка "_____" _____ _____
дата подпись

Благовещенск 20__

Приложение 4

Образец оформления реферата

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная бакалаврская работа, 50 с., 2 ч.., 48 источников, 3 прил.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА РУССКОГО НАРОДА, БЫЛИНА, ВЕРА, ИДЕАЛЫ, РУССКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ, ТРАДИЦИИ.

Объектом анализа являются народные идеалы в русском эпосе.

Целью работы является анализ былин с точки зрения народных представлений о долге, чести, совести, выраженных в сюжетах.

Материалом для исследования послужили художественные тексты русских былин.

Анализ былин позволяет охарактеризовать типические свойства русской жизни определённого исторического периода: историю жизни главных героев – богатырей, их подвиги и устремления, народные идеалы.

Главным идеалом в русском эпосе является вера.

Былины отразили истинно народный взгляд на вероисповедный характер русской и национальной государственности. Мысль о неразделимости понятий «русский» и «православный» стала достоянием народного сознания и нашла своё выражение в действиях былинных богатырей.

Приложение 5

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации
(декан, зав. кафедрой)
_____ИОФ
_____ 202_ г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В. В. Щёкина
_____ 202_ г

Рабочий график (план) проведения учебной практики обучающихся
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», профиль «Дополнительное образование»

__ курс, группа __

№пп	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики от кафедры
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики от кафедры
3	Вводный инструктаж		Руководитель практики от кафедры
4	Выполнение задания практики		Руководитель практики от кафедры
5	Консультации с руководителем		Руководитель практики от кафедры
6	Оформление, сдача на проверку, проверка отчётной документации		Руководитель практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)