

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2019 11:27
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0r575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛАНДШАФТЫ ПРИАМУРЬЯ

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	27
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Ландшафты Приамурья» целью является формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере ландшафтной дифференциации территории Приамурья.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Ландшафты Приамурья» относится к дисциплинам вариативной части блока Б 1 (Б1.В.ДВ.02.02).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, **индикаторами** достижения которой является:

• ПК-2.7. Владеет базовыми теоретическими знаниями о структуре и закономерностях динамики географической оболочки, геосфер и их компонентов (на глобальном, региональном и локальном уровнях), методиками изучения показателей и параметров природных компонентов.

• ПК-2.15. Способен видеть географический облик современного мира в единстве и многообразии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- перечень и содержание стандартных задач профессиональной деятельности.
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;
- систему географических наук, пограничных наук;
- основные научные школы в географии.
- типологию и классификацию, структуру, особенности генезиса, эволюции, динамики, иерархии, геохимии и пространственной дифференциации ландшафтов Приамурья, Амурской области и их компонентов;
- закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.
- особенности физико-географической дифференциации территории Приамурья и Амурской области;
- закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.
- особенности физико-географической дифференциации территории Приамурья и Амурской области;
- теоретические основы физической географии и ландшафтоведения;
- закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.
- особенности физико-географической дифференциации территории Приамурья и Амурской области;

закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов

уметь:

- сформулировать цель конкретного профессионального задания и выбрать технологии его решения
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.
- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов
- сопоставлять основные показатели надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов;
- рассчитывать показатели, характеризующие целостность, ценность, стабильность, биоразнообразие надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов;
- определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексах;
- сопоставлять основные показатели надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов
- пользоваться тематическими и топографическими картами, данными микроклиматических, гидрологических, геоморфологических, фитоценологических наблюдений;
- анализировать структуру и основные параметры надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексов и их компонентов.
- определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексах;
- анализировать структуру и основные параметры надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексов и их компонентов.

владеть:

- методами решения профессиональных задач и анализа результатов деятельности.
- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
- научными терминами при описании географических явлений и процессов;
- различными методологиями анализа географической информации.
- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.
- методами научного анализа и описания процессов, явлений и объектов в природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексах и их компонентах;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (построение ландшафтных профилей, карт-схем, карт, определение морфометрии ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и т. п.);
- навыками чтения и составления ландшафтных карт;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (построение ландшафтных профилей, карт-схем, карт, определение морфометрии ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и т. п.)
- навыками чтения и составления ландшафтных карт;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (построение ландшафтных профилей, карт-схем, карт, определение морфометрии ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и т. п.);

• методами научного анализа и описания физико-географических процессов, явлений и объектов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексах и их компонентах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафты Приамурья» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	51	51
Вид итогового контроля:	9	экзамен (9)