

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 14:38
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a/5b989420420336b6f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клёцкина**

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	15
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины: Данная дисциплина имеет целью освоение студентами методов, приемов, форм, средств, которыми может пользоваться учитель в процессе организации внеурочной деятельности младших школьников по естествознанию.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация внеурочной деятельности младших школьников по естествознанию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01).

Опираясь на изученный базовый материал по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», студенты освоят знания, умения и выработают соответствующие навыки в организации внеурочной деятельности младших школьников.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Естествознание, Педагогика, Психология, Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Знания, умения и навыки студентов по осваиваемой дисциплине необходимы для реализации профессиональной деятельности.

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), **индикатором** достижения которой является:

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-1.1. **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ПК-1.4. **Организует** внеурочную деятельность школьников в соответствии с задачами всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

11.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- специфику организационных форм обучения естествознанию;
- методику проведения экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий по естествознанию;
- характеристику и методику использования разнообразных средств обучения;
- особенности применения словесных, наглядных и практических методов в преподавании естествознания.

- уметь:

- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями обучающихся;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- ориентироваться в многообразии современных программ внеурочной деятельности младших школьников по естествознанию;
- определять направления и тематику внеурочной работы в соответствии с особенностями младших школьников;

- владеть:

- способами создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач исследований по естествознанию;
- фактическим материалом по предмету;
- методикой организации наблюдения в природе, проведения опытной работы, использования результатов наблюдений в учебном процессе;
- навыками организации и проведения различных форм внеклассной работы, в том числе и природоохранных, с младшими школьниками;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников по естествознанию»составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	22
Практические занятия	22	32
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачёт