

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

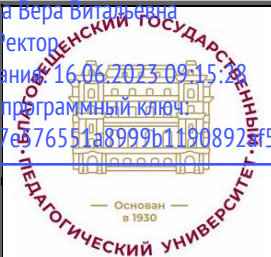
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:15:28

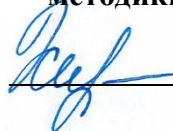
Уникальный программный ключ:

a2232a55157a57655fa8999b1196892af58989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	7
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	28
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С	
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	28
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	29
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД	30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» блока Б1.В.01.02. Содержание курса связано с другими дисциплинами данного блока.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ПК-1.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой являются:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.2. Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе.

ПК-1.4. Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.6. Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся.

ПК-1.7. Участвует совместно с другими специалистами в проектировании и создании инклюзивной среды образовательного учреждения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социокультурные основы образования и социализации детей с ОВЗ;
- специфику диагностики сферы жизненных компетенций детей с ОВЗ в рамках психолого-педагогического обследования;

- принципы и подходы к формированию жизненных компетенций у детей с ОВЗ;
- материально-технические, организационно-педагогические, социально-психологические особенности формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- содержание, формы, методы, приемы и технологии формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ;
- специфику работы с семьей по социально-бытовой адаптации ребенка с ОВЗ;
- условия педагогического оценивания результатов формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ;

уметь:

- определять место формирования жизненных компетенций в структуре планируемых результатов личностных достижений обучающимися с ОВЗ в рамках программного обеспечения АОП и СИПР;
- осуществлять диагностику сферы жизненных компетенций детей с ОВЗ;
- реализовывать содержательное, методическое и техническое обеспечение АОП и СИПР в рамках развития социальных навыков коммуникации и взаимодействия обучающихся с ОВЗ с одноклассниками, педагогами, окружающим миром, социально-бытовой адаптации;
- проектировать мероприятия по работе с семьей в области формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ.
- проектировать индивидуальный маршрут формирования жизненных компетенций обучающегося с ОВЗ;

владеть:

- формами, методами, приемами и технологиями формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ;
- практико-ориентированными технологиями здоровьесбережения;
- информацией о результатах научных исследований в сфере формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ;

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ» составляет **2 з.е. (72 часа):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет