

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2022 03:21:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899b1104892af5398942042076f8ff573e474e577889



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль
ГЕОГРАФИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	76
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области географии природных ресурсов и природопользования Амурской области.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «География природных ресурсов Амурской области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
- ПК-2.7 Владеет базовыми теоретическими знаниями о структуре и закономерностях динамики географической оболочки, геосфер и их компонентов (на глобальном, региональном и локальном уровнях), методиками изучения показателей и параметров природных компонентов.
- ПК-2.15 Способен видеть географический облик современного мира в единстве и многообразии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные научные понятия и специфику их использования;
- изучение и анализ научной литературы в предметной области.
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;
- систему географических наук, пограничных наук;
- основные научные школы в географии
- ГИС-технологии в информационном обеспечении и оценке природно-ресурсного потенциала, мониторинге природопользования;
- законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации природных и социально-экономических компонентов в географических комплексах разного уровня;
- основные взаимосвязи компонентов в географических комплексах разного ранга в разные исторические эпохи;
- особенности современного взаимодействия человека и экосферы;
- геоэкологические аспекты хозяйственной деятельности человека;
- пути решения геоэкологических проблем и рационализации природопользования;
- природно-ресурсный потенциал региона;

уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой.
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.
- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов.

- анализировать общегеографические, инвентаризационные и оценочные карты природных ресурсов и карты природопользования региона;
- составлять элементарные геоэкологические прогнозы развития компонентов географической оболочки, геосферы, ландшафта или природного объекта;
- выбирать оптимальные природосберегающие методы решения геоэкологических проблем;
- составлять прогнозы освоения природно-ресурсного потенциала региона.

владеть:

- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.
 - основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
 - научными терминами при описании географических явлений и процессов;
 - различными методологиями анализа географической информации.
 - навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.
 - навыками работы с общегеографическими и отраслевыми картами различного масштаба для оценки природно-ресурсного потенциала.
 - навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов в ТРС;
 - навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
 - навыками прогнозирования геоэкологических явлений;
 - методами обработки полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике;
 - навыками проектной и исследовательской деятельности;
- навыками выявления причин и следствий действия отдельных факторов на освоение природно-ресурсного потенциала.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «География природных ресурсов Амурской области» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	51	51
Вид итогового контроля	Экзамен 9	Экзамен 9