

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2022 12:23:12

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576f41d801961190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

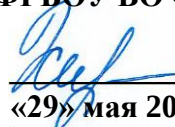
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«29» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	33
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	54
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	54
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	55
11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	57

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Данная программа имеет целью освоение студентами методов, приемов, форм, средств, которыми может пользоваться учитель, чтобы помочь ребенку в ознакомлении с предметами, явлениями окружающей действительности, установление их взаимосвязи и систематизации знаний, и которые позволят успешно реализовать на практике действующие стабильные, традиционные и новые, альтернативные программы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания курса «Окружающий мир в начальной школе» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.09).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Естествознание, Педагогика, Психология, Анатомия и возрастная физиология. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Методика преподавания курса «Окружающий мир» с практикумом» необходимы для успешного прохождения педагогических практик.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников

ПК-1.2 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса.

ПК-1.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса

ПК-1.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе

ПК-1.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников

ПК-1.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения

ПК-1.7 Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности

ПК-1.10 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса

ПК-1.12. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования

ПК-1.13. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-1.14 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-1.15 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю развития методики преподавания естествознания;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;

- основные тематические блоки, особенности подходов, приемов, принципов отбора материала в традиционных и альтернативных курсах.
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения различных типов уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий по природоведению;
- характеристику и методику использования разнообразных средств обучения;
- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;
- классификацию приемов, методов обучения естествознанию; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании естествознания.

уметь:

- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями учащихся класса, в том числе детей с ОВЗ;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- ориентироваться в многообразии современных программ;
- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока «Окружающего мира»; формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдержать логику построения урока;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию.

владеть:

- способами создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач при введении понятий предмета «окружающий мир»;
- фактическим материалом по предмету;
- методикой организации наблюдения в природе, проведения опытной работы, использования результатов наблюдений в учебном процессе;
- навыками организации и проведения различных форм внеклассной работы, в том числе и природоохранных, с младшими школьниками;
- приемами и навыками формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений;
- методикой составления тематических и поурочных планов уроков по естествознанию и экскурсий в природу;
- методикой составления конспектов к урокам.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир» с практикумом» составляет 5 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (180 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	180	108	72
Аудиторные занятия	108	54	36
Лекции	36	22	14
Практические занятия	54	32	22
Самостоятельная работа	90	54	36
Вид итогового контроля	-	зачет	зачет