

а2232а55157е576651а8999b1190892af539894204207сбразоватељно



И.А. Трофимцова
«28» апреля 2021 г.

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основах экологии человека как сложной многоаспектной науки, изучающей влияние среды обитания на человека.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экология человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.15).

Дисциплина «Экология человека» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Анатомии и физиологии человека», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Экология человека» является связующим звеном между «Анатомией и физиологией человека» и «Социальной экологией».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-9, ПК-1.

- **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- **ПК-1.** Владеет системой фундаментальных понятий и законов экологии, биологии, химии, наук о земле, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ биогеографии, морфологии, физиологии и экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека и социальной экологии;

- ПК-1.4. Интерпретирует полученные результаты, используя базовые понятия экологии, биологии, химии, наук о земле.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные этапы развития экологического знания и становления экологии человека как науки;

- методы исследования в экологии человека;

- закономерности взаимодействия человека с окружающими его природными, социальными, производственными, бытовыми факторами;

- влияние различных факторов (природных, социальных, экономических, политических, техногенных) на жизнедеятельность и здоровье населения;

- биологические и социально-демографические аспекты экологии человека;

- **уметь:**

- понимать неразрывное единство человека и окружающей среды;

- выявлять и оценивать зоны экологического неблагополучия с различным уровнем нарушения окружающей человека среды;

- оценивать адаптационные возможности человека к различным эколого-социальным факторам;

- **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии человека.

- общими принципами и способами контроля и защиты окружающей среды с целью сохранения здоровья человека;

- навыками подготовки заключений о состоянии качества среды обитания человека;

- способностью оценивать и анализировать различную социально-экологическую информацию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экология человека» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	6
Аудиторные занятия	64	
Лекции	22	
Лабораторные работы	42	
Самостоятельная работа	44	
Вид итогового контроля:		зачет