

а2232a55157e576551a8999b1190892af53989424420594b710154e078d



«22» мая 2019 г.

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематическое планирование.....	4
3	Содержание тем(разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	6
5	Практикум по дисциплине.....	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	10
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	14
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	15
10	Материально-техническая база.....	16
11	Лист изменений и дополнений.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство с основными тенденциями развития западноевропейской литературы второй половины XIX века (эпоха реализма); расширение представления о развитии литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, формирование ценностного отношения к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История зарубежной литературы (вторая половина XIX века)» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.41). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «История зарубежной литературы» на предыдущем уровне образования (от античности до изучаемого периода).

Освоение дисциплины «История зарубежной литературы (вторая половина XIX века)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История зарубежной литературы» (рубеж XIX-XX веков), а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-2.4. Определяет художественное своеобразие отдельных произведений и творчества писателя в целом.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общую хронологическую канву развития литературы XIX в. (2 пол.);
- основные литературные течения и направления изучаемого периода;
- основные литературоведческие термины;
- структуру и содержание основных произведений литературы XIX в. (2 пол.);
- жизненный и творческий путь литераторов, их мировоззрение;
- материал учебников и научных исследований по данному курсу.

уметь:

- анализировать изучаемый материал;
- составлять различного рода конспекты статей и планы ответов;
- определять литературные направления, жанры, методы;

владеть:

- навыками филологического анализа художественных произведений;
- методами работы с научно-критической литературой;
- терминологией изучаемого курса.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	72	54	18
Аудиторные занятия	10	10	
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа	58	44	14
Вид итогового контроля	зачет		4