

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2022 03:21:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899b1189892ef5398942041073668bf573e474e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И. А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ГЕОГРАФИЯ СНГ И БАЛТИИ**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(с одним профилем подготовки)**

**Профиль  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры географии**

**(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>14</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>18</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>31</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>45</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>45</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>45</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>48</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>49</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** при реализации обучения по дисциплине «География СНГ и Балтии» целью является формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии стран ближнего зарубежья.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономическая и социальная география стран СНГ и Балтии» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.08).

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:**

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.12. Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира.

- ПК-2.13. Анализирует территориально-отраслевую структуру хозяйства регионов и стран зарубежного мира.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные этапы формирования современной политической карты мира;
- классификации стран ближнего зарубежья, принципы выделения социально-экономических и геополитических регионов;
- интеграционные и дезинтеграционные процессы характерные для стран ближнего зарубежья;
- структуру и значение содружества независимых государств;
- особенности природно-ресурсного потенциала и населения стран ближнего зарубежья;
- географические особенности развития различных отраслей мирового хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры стран ближнего зарубежья.

#### **уметь:**

- пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- оценивать природно-ресурсный потенциал регионов и стран современного мира;
- сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели;
- выделять специфические черты важнейших межотраслевых комплексов;
- понимать факторы размещения различных отраслей хозяйства, роль в международном разделении труда стран ближнего зарубежья;
- анализировать и сопоставлять особенности экономической и социальной географии стран ближнего зарубежья.

#### **владеть:**

- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;

- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения контурных карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «География СНГ и Балтии» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр 9 |
|-------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость      | 144         | 144       |
| Аудиторные занятия      | 20          | 20        |
| Лекции                  | 8           | 8         |
| Практические занятия    | 12          | 12        |
| Самостоятельная работа  | 115         | 115       |
| Вид итогового контроля: | 9           | экзамен   |