

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

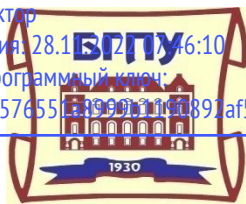
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2019 16:10

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765513499011190892af53989420420336fbb575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

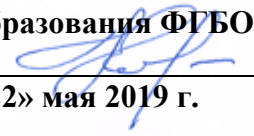
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального**

образования ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клёцкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ**

Направление подготовки

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № __7__ от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	7
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	12
5	Практикум по дисциплине	14
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	19
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	26
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	27
9	Список литературы и информационных ресурсов	27
10	Материально-техническая база	28
11	Лист изменений и дополнений	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Целью данной дисциплины является знакомство с основными этапами развития учения о слабоумии, развитием теории и практики воспитания и обучения умственно отсталых детей за рубежом и в нашей стране.

Задачи дисциплины:

показать особенности развития общественной помощи слабоумным на разных исторических этапах;

выяснить общие тенденции и закономерности развития теории и практики воспитания и обучения умственно отсталых, обусловленные экономическими, политическими и культурными факторами;

сформировать теоретическую базу по истории олигофренопедагогики для изучения ряда специальных дисциплин.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История олигофренопедагогики» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, изучаемых студентами 1 курса по профилю «Обучение лиц с нарушением интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)».

Дисциплина тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (**ОПК-8**), индикаторами достижения которой являются:

ОПК-8.1 - применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

ОПК-8.2 - проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

общественные, политические, экономические, социокультурные основы развития олигофренопедагогики и систем образования умственно отсталых детей;

этапы развития систем образования умственно отсталых детей;

историю возникновения и развития основных систем (методов) обучения лиц с нарушениями интеллекта за рубежом;

историю возникновения и развития основных систем (методов) обучения лиц с нарушениями интеллекта в России;

вклад выдающихся зарубежных и отечественных деятелей в развитие олигофренопедагогики.

уметь:

работать с первоисточниками, исторической литературой, официальными материалами; осуществлять объективный критический анализ конкретной системы обучения лиц с нарушениями интеллекта;

обосновывать особенности конкретной системы обучения лиц с нарушениями интеллекта историческим контекстом (политическими, экономическими, общественно-культурными процессами).

владеть:

фактологическим материалом по истории создания и траектории развития образовательных систем для лиц с нарушениями интеллекта в России и за рубежом.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

для студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	История олигофренопедагогики	1	2	108	3

для студентов заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	История олигофренопедагогики	1	1	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

(для студентов очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические работы	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:		зачет

Объём дисциплины и виды учебной деятельности

(для студентов заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия	18	
Лекции	6	
Практические работы	12	
Самостоятельная работа	86	
Вид итогового контроля:	4	зачет