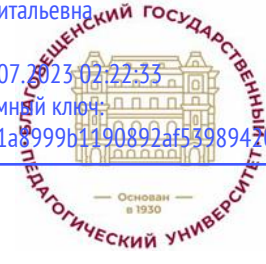


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 02:22:33
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57781

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»



А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки
44.03.51 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	45
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	45
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	45
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: овладение обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач учителя начальных классов

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика обучения математике в начальной школе» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.08.07).

Для освоения дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогики, психологии, математики, дидактики начальной школы, методика и технологии обучения в начальной школе, возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья.

Освоение дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта обучения математике младших школьников в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-1:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников

ПК-1.2 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса

ПК-1.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса

ПК-1.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе

ПК-1.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников

ПК-1.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения

ПК-1.12. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание ФГОС НОО и других нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса в начальной школе;
- основы возрастной, педагогической психологии и педагогики начального образования;
- теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации начального образования;
- характеристики предметных и метапредметных результатов и методику их формирования у младших школьников;
- технологии формирования учебной деятельности младших школьников;
- формы взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов;
- особенности построения образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных и метапредметных результатов;
- основы педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с особыми образовательными потребностями.

уметь:

- планировать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса;
- обоснованно выбирать и использовать способы диагностики уровня развития предметных и метапредметных результатов и вносить коррективы в образовательный процесс в соответствии с полученными результатами;
- применять технологии формирования учебной деятельности младших школьников;
- организовывать взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов в начальной школе;
- проектировать и создавать элементы образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных и метапредметных результатов;
- проектировать и осуществлять педагогическое сопровождение развития младшего школьника, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью достижения предметных и метапредметных результатов

владеть:

- способами планирования образовательного процесса в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов;
- методами диагностики уровня развития предметных и метапредметных результатов, способами коррекции образовательного процесса;
- технологиями формирования учебной деятельности младших школьников;
- способами организации взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов в начальной школе
- способами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных и метапредметных результатов;
- технологиями педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе с практикумом» составляет 10 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (360 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	Методические основы изучения чисел в начальной школе	2	4	72	2
2.	Методика изучения арифметического материала в начальной школе	3	5	144	4
3.	Методика изучения элементов алгебры и геометрии в начальной школе	5	А	36	1
4.	Обучение младших школьников работе на компьютере	5	А	36	1

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		4	5	А
Общая трудоемкость	288	72	144	72
Аудиторные занятия	126	36	54	36
Лекции	50	14	22	14
Практические работы	76	22	32	22
Самостоятельная работа	126	36	54	36
Вид итогового контроля:	36	3	Эк	3