

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

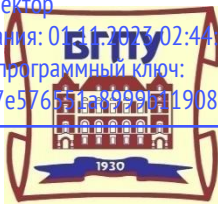
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 02:44:38

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576f11b1899bf1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического  
факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики**

**(протокол №9/19 от 15 мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |                                                                                            |           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>  | Пояснительная записка                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2.</b>  | Учебно-тематический план                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>3.</b>  | Содержание разделов (тем)                                                                  | <b>6</b>  |
| <b>4.</b>  | Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.                 | <b>9</b>  |
| <b>5.</b>  | Практикум по дисциплине.                                                                   | <b>13</b> |
| <b>6.</b>  | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала                   | <b>20</b> |
| <b>7.</b>  | Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения                       | <b>27</b> |
| <b>8.</b>  | Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <b>27</b> |
| <b>9.</b>  | Список литературы и информационных ресурсов                                                | <b>27</b> |
| <b>10.</b> | Материально-техническое обеспечение                                                        | <b>28</b> |
| <b>11.</b> | Лист изменений и дополнений                                                                | <b>30</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач для включения в инновационные процессы, направленные на модернизацию образования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.03).

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4.

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
- УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.4. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения проблемной ситуации.

**УК -6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК -1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
- ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности системного и критического мышления;
- современные парадигмы в предметной области науки;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции;
- документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

**уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- приемами и техниками психической саморегуляции;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговая форма контроля – зачет.

### **ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

(Очная форма обучения)

| Вид учебной работы      | Всего часов      | Семестр 1 |
|-------------------------|------------------|-----------|
| Общая трудоёмкость      | <b>108/3 з.е</b> |           |
| Аудиторные занятия      | <b>28</b>        | 28        |
| Лекции                  | <b>4</b>         | 4         |
| Практические работы     | <b>24</b>        | 24        |
| Самостоятельная работа  | <b>80</b>        | 80        |
| Вид итогового контроля: | <b>зачет</b>     | зачет     |

### **Объём дисциплины и виды учебной деятельности**

(Заочная форма обучения)

| Вид учебной работы      | Всего часов        | Семестр 1 |
|-------------------------|--------------------|-----------|
| Общая трудоёмкость      | <b>108/ 3 з.е.</b> |           |
| Аудиторные занятия      | <b>16</b>          | 16        |
| Лекции                  | <b>2</b>           | 2         |
| Практические работы     | <b>14</b>          | 14        |
| Самостоятельная работа  | <b>88</b>          | 88        |
| Вид итогового контроля: | <b>Зачет 4</b>     | Зачет 4   |