

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

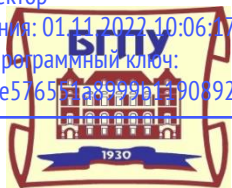
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 10:06:17

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f1a8999a1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **С.О. Зуева**
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
(протокол №9/19 от «15 » мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	24
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	24
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: создание условий для формирования у студентов профессиональной готовности в организации тьюторского сопровождения в образовательных учреждениях, направленной на формирование у обучающихся профессионального самоопределения и поведения на рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы тьюторского сопровождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.02).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-1, ПК-3:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикатором** достижения которой является:

- УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-3.1. Демонстрирует способность к анализу ситуации жизнедеятельности обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и этапы реализации тьюторского сопровождения в разных образовательных организациях;
- различия содержания позиции тьютора и позиции учителя;
- особенности тьюторского сопровождения на всех ступенях образования;
- методы установления контактов с обучающимися и их родителями, коллегами по работе;
- особенности выполнения роли посредника между обучающимися и различными социальными институтами.

уметь:

- разрабатывать и оформлять индивидуальные образовательные программы;
- проектировать, планировать, прогнозировать, программировать школьную деятельность;
- проводить тьюториалы и консультации;

владеть:

- навыками установления контакта с детьми;
- формами, методами и технологиями тьюторского сопровождения;
- способами осуществления рефлексии результатов своих профессиональных действий;
- навыками организации специальных ситуаций, в которых возможно было бы проявить или сформировать «заказ» ученика на знания.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы тьюторского сопровождения» составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:	-	зачет

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	4	зачет