

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

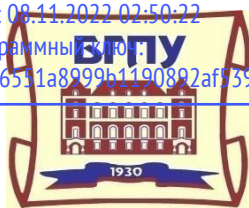
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 08.11.2022 02:50:22

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576531a8299b1190892af539894204207361a575a494e3798d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»
Юречко О.В.
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	39
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	39
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	40
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	42

1 Пояснительная записка

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания об обеспечении безопасности в образовательном учреждении.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1 (Б.1 В.ОД.17).

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера», «Основы медицинских знаний», "Комплексная безопасность детей", "Противодействие терроризму"

1.3 Дисциплина направлена на компетенций:

УК-8, ОПК 1

УК-8 – способен создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
- УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

• ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

• ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии;
- теоретические основы безопасности образовательного учреждения;
- правовые основы безопасности образовательного учреждения;
- организационные основы безопасности образовательного учреждения;
- факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- подходы к формированию культуры безопасного поведения;
- характеристику терроризма, - источники и факторы террористической деятельности, меры предупреждения и борьбы с терроризмом;
- основы организации охраны безопасности образовательного учреждения;

уметь:

- использовать законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - обеспечить организацию безопасности образовательного учреждения;
 - формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков;
 - обеспечить методическое и пропагандистское обеспечение безопасности образовательного учреждения;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
 - планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения;
 - обеспечить организацию охраны безопасности образовательного учреждения;
- владеть:**
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
 - теоретическими знаниями организации безопасности образовательного учреждения;
 - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
 - организационными основами обеспечения безопасности образовательного учреждения;
 - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - навыками формирования культуры безопасного поведения;
 - методиками обеспечения безопасности детей и подростков;
 - навыками профилактики от терроризма и угроз социально-криминального характера
- тера
- навыками организации охраны безопасности образовательного учреждения;
 - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений

в соответствии с правилами электробезопасности;

- приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыками по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в случае пожара;

- формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (252 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	5	9	108	3
		5	10	144	4

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Общая трудоемкость	252	108	144
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля	36	зачет	экзамен