

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2021 03:27:16

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a358981190892af53989420420336ffbf573a43457789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль
ГЕОГРАФИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....	4
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННГО МАТЕРИАЛА.....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	19
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	20
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	21
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» планируется формирование систематизированных знаний в области экономики и технологии отраслей хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1(Б1.В.06).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1, ПК-2:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
- ПК-2.11. Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы экономики и технологии производства;
- организационно-экономические типы предприятий;
- основные принципы организации важнейших отраслей хозяйства;
- основные технологические схемы важнейших отраслей хозяйства;
- новые направления и тенденции технологического развития;
- технико-экономические, экологические, социально-экономические факторы размещения отраслей производства;

уметь:

- анализировать тенденции развития технологий ведущих отраслей хозяйства;
- определять перспективные направления и факторы производственной организации;

владеть:

- навыками оперативной работы со справочными материалами, в том числе с компьютерными базами данных;
- умениями сравнительной характеристики технологий производства;
- представлениями об ОВОС различных видов технологий и производств.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	72	72

Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	Зачет	Зачёт 4

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Заочная форма обучения Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические Занятия	
1.	Введение. Предмет, содержание и задачи курса.	6	1		5
2.	Научно-техническая и научно-производственная революция	6	1		5
3.	Экономика и технология важнейших отраслей промышленности	20	2	2	16
4.	Экономика и технология сельского хозяйства	13		2	11
5.	Экономика и технология инфраструктурного комплекса	15		2	13
6.	Технологический прогресс и экономическое развитие	6			6
Зачёт		4			
ИТОГО		72	4	6	58

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 3. Экономика и технология важнейших отраслей промышленности. Основы технологии и экономики топливо – энергетического комплекса	Практическое	Круглый стол	2
2.	Тема 4. Экономика и технология сельского хозяйства. Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства	Практическое	Коллоквиум	2
ИТОГО				4

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Экономика производства: затраты, себестоимость, экономическая эффективность. Технология и ее виды, техника, производственный процесс, гибкое автоматизированное производство. Экономические показатели производства. Экономическая оценка технологии. Экономический эффект от внедрения нового технологического процесса.

Тема 2. Научно-техническая и научно-производственная революции. Понятие о

научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты НТР. Составные части НТР. Перерастание НТР в научно-производственную революцию (НПР). Основные направления технологического развития в условиях НПР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоёмкость и ее показатели. НИОКР. Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии - повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, производство новых материалов, перестройка энергетического хозяйства, биотехнология, использование космической техники и технологии. Научно-производственная революция: характерные черты и направления технологические развития. Управление как составная часть НПР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Системы автоматизированного управления. Микроэлектронная революция. Компьютер в современном мире – основные направления использования компьютерных технологий. Геоцибернетика и геоинформатика.

Тема 3. Экономика и технология важнейших отраслей промышленности. Промышленность, ее место в хозяйстве, задачи и социально-экономические особенности. Виды промышленных предприятий и форм хозяйствования. Состав и структура промышленного производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование - формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексообразования. Понятие «промышленный комплекс». Классификация комплексов. Система экономических показателей, используемых в характеристики уровня и динамики развития производства.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): его состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливная промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность применения угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-, газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС. Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС и проблемы безопасности. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнитогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Энергосистемы. Воздействие энергетики на окружающую среду.

Металлургический комплекс - состав, связь с другими отраслями хозяйства. Значение железоуглеродистых сплавов. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производство. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Бездоменное производство стали. Сталеплавильные агрегаты непрерывного действия. Порошковая металлургия.

Цветная металлургия. Особенности сырьевой базы. Свойства и значение цветных металлов и их сплавов. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургический способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.

Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промыш-

ленности с другими отраслями. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы. Лесной комплекс. Лесное хозяйство, охрана и воспроизводство лесных ресурсов. Экономика и экология лесозаготовки и переработки древесины. Факторы размещения предприятий различных видов. Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.

Машиностроительный комплекс, его состав, значение, классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР. Технико-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая трудоемкость и т.п.). Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Понятие о ГАП (ГПС). Факторы размещения машиностроительных предприятий.

Легкая промышленность. Текстильная промышленность, ее сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей. Пищевая промышленность. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслобойного производств. Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

Тема 4. Экономика и технология сельского хозяйства. Сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Система экономических показателей. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Оценка естественного и искусственного плодородия. Государственный земельный кадастр. Экологические особенности культурных растений и животных - научная база для размещения отраслей сельского хозяйства.

Основы растениеводства. Классификация растений. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых и технических культур, овощей, картофеля.

Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, её оценка и роль в размещении животноводства. Интенсивные технологии животноводства.

Тема 5. Экономика и технология инфраструктурного комплекса. Состав комплекса, специфика его продукции, роль в хозяйстве. Понятие коммуникаций.

Транспортный комплекс, транспортная система. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортная работа. Транспортная ёмкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта.

Сухопутный транспорт. Транспортные сети и узлы: технологические и географические параметры. Подвижной состав.

Водный транспорт. Водные пути. Порты, их классификация по грузообороту, виду выполняемых операций и т. д. Основные элементы порта. Флот, классификации и технические характеристики судов.

Воздушный транспорт. Аэродромы и аэропорты различного назначения. Летательные аппараты.

Связь, виды и сети связи. Коммуникации и окружающая среда.

Сфера обслуживания: состав, классификация, предоставляемых ею услуг по широте охвата потребителей и периодичности потребления. Факторы территориальной организации сферы обслуживания.

Туризм. Туристская деятельность. Типы предприятий. Туристский рынок. Спрос и предложение. Туристский маршрут. Тур. Обслуживание туриста. Размещение туристов. Туристские ресурсы. Экономический эффект от развития туризма. Реклама в туризме. Государственное регулирование туризма.

Тема 6. Технологический прогресс и экономическое развитие. Основные направления технологического развития. Активный и пассивный путь. Изменение форм организации производства. Научные парки. Гибкие технологические системы. Автоматизированные рабочие места. Глобализация экономики и технологическое развитие. Технологический про-

гресс и охрана окружающей среды. Экономический эффект от внедрения нового технологического процесса. Рыночные аспекты технологического развития.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс имеет пропедевтическое назначение в подготовке учителя географии. Он готовить к осмысленному восприятию знаний по предметам экономико-географического профиля. Для того, чтобы понимать действие основных экономических факторов размещения и территориальной организации производства необходимо знать его основные технико-экономические показатели: основные виды сырья и энергии, их удельные затраты, структура себестоимости продукции, формы организации производства, перспективные направления научно-технического прогресса и т. д.

Цель курса, определенная его названием - изучение основ отраслевых технологий производства, т.е. предметом изучения учебного курса являются основы экономики технологии различных отраслей производства, а содержание курса включает:

- Определение общих понятий в области технологии производства;
- Изучением основ технологических процессов и систем в главных отраслях производства;
- Исследование вопросов современного технологического прогресса и экономического развития, выбора приоритетных направлений;
- Рассмотрение типов технологических решений и принципов технического нормирования в различных отраслях производства.

Политехническая направленность курса, для его успешного освоения, требует привлечения различных источников информации по общим техническим, технологическим и экономическим вопросам развития хозяйства, широкого кругозора. Изучение курса требует определенного уровня знаний основ экономики, химии, физики, математики и информатики. Предмет включает изучение организации производства, в том числе требования к профессиональному составу кадров, условия производственной деятельности и её организации. Знания, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, позволят в дальнейшем проводить профориентационную работу для учащихся школ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Введение. Предмет, содержание и задачи курса.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	5
2.	Научно-техническая и научно-производственная революция	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изучен-	5

		ных источников. Подготовка сообщения.	
3.	Экономика и технология важнейших отраслей промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка сообщения.	16
4.	Экономика и технология сельского хозяйства	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка сообщения.	11
5.	Экономика и технология инфраструктурного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка сообщения.	13
6.	Технологический прогресс и экономическое развитие	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	6
	ИТОГО		58

5 ПРАКТИКУМ

Круглый стол по теме 3 «Экономика и технология важнейших отраслей промышленности» Основы технологии и экономики топливо – энергетического комплекса

Вопросы:

1. Энергосистемы. Энерготарифы, ценообразование
2. Добыча минерального топлива: технологии и сравнительная эколого-экономическая эффективность.
3. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС.
4. НВЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции и их эколого-экономическая эффективность.

Литература:

1. Васильева, И. Н. Экономические основы технологического развития: Учебн. пособ для вузов / И.Н. Васильева – М.: ЮНИТИ, 1998. – 160 с.
2. Основы технологии важнейших отраслей промышленности. В 2-х частях/ Под ред. И. В. Ченцова. – Минск: Вышайшая школа, 1989.
3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. - М.: Просвещение, 1981. – 239 с.
4. Ратанова, М. П. Экологические основы общественного производства: Учебное пособие/ М. П. Ратанова – Смоленск: СГУ, 1999. –176 с.

Коллоквиум по теме 4 «Экономика и технология сельского хозяйства»

Вопросы:

1. Сельское хозяйство, его место в народном хозяйстве и социально- экономические особенности.
2. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства.
3. Себестоимость продукции и рентабельность сельскохозяйственного производства.

4. Основы растениеводства. Значение и тенденции развития. Классификация сельскохозяйственных культур.
5. Системы земледелия. Севооборот и его элементы. Интенсивные системы земледелия.

Литература:

1. Дергаль А. В., Бурейко Л.Н. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебн. пособие для студентов пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1988. - 256 с.
2. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Под ред. А.Ф.Куракина. - М.: Просвещение, 1981. - 239 с.
3. Основы сельского хозяйства / Под.ред.И.М.Ващенко. - М.: Просвещение, 1987. - 576 с.
4. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник./ Госкомстат России. - М., 2008. - 642 с.

Тема 5. Экономика и технология инфраструктурного комплекса

Технико-экономическая характеристика транспорта

Семинарское занятие

Вопросы:

1. Значение транспорта и его особенности, как отрасли материального производства.Классификация транспорта.
2. Транспортная работа, её показатели. Технология и организация транспортного процесса.
3. Транспортный фактор в развитии и размещении производства.
4. Транспортная доступность и транспортная освоенность территории.
5. Технико-экономические показатели различных видов транспорта.
6. Взаимодействие различных видов транспорта.

Литература:

1. Аксенов, И. Я. Единая транспортная система: Учеб.для вузов. / И. Я. Аксенов. – М.: Высш. шк.,1991. – 383 с.
- Зотов, Д. К., Ушаков С. С. Проблемы развития транспорта СССР / Д. К.Зотов, С. С. Ушаков. – М.: Транспорт, 1990. – 304 с.
- Российский статистический ежегодник. Статистический сборник./ Госкомстат России. – М., 2009. – 642 с.

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ПК-2	Коллоквиум	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедитель-

			но
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
Тест		Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
Круглый стол	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		Студент дает ответ, в целом удовлетвроящий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Семинар	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетвроящий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Сообщение студенту не засчитывается если: 1) Студент не усвоил значительной части проблемы; 2) Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; 3) Испытывает трудности в практическом применении знаний; 4) Не может аргументировать научные положения; 5) Не формулирует выводов и обобщений; 6) Не владеет понятийным аппаратом.
	Пороговый (удовлетворительно)	Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и

			<p>понимание основных положений задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; 2) Допускает несущественные ошибки и неточности; 3) Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; 4) Слабо аргументирует научные положения; 5) Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; 6) Частично владеет системой понятий.
	Базовый (хорошо)		<p>Задание в основном выполнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; 2) Не допускает существенных неточностей; 3) Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; 4) Аргументирует научные положения; 5) Делает выводы и обобщения; 6) Владеет системой основных понятий.
	Высокий (отлично)		<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; 2) Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; 3) Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; 4) Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; 5) Делает выводы и обобщения; 6) Свободно владеет понятиями.
Зачет	Зачтено		<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость ис-

			пользуемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
		Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Круглый стол

Круглый стол по теме 3 «Экономика и технология важнейших отраслей промышленности» Основы технологии и экономики топливо – энергетического комплекса

Основные этапы организации:

- Постановка цели

- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временнную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Энергосистемы. Энерготарифы, ценообразование
2. Добыча минерального топлива: технологии и сравнительная эколого-экономическая эффективность.
3. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС.
4. НВЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции и их эколого-экономическая эффективность.

Литература:

1. Васильева, И. Н. Экономические основы технологического развития: Учебн. пособие для вузов / И.Н. Васильева – М.: ЮНИТИ, 1998. – 160 с.
2. Основы технологии важнейших отраслей промышленности. В 2-х частях/ Под ред. И. В. Ченцова. – Минск: Вышайшая школа, 1989.
3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. - М.: Просвещение, 1981. – 239 с.
4. Ратанова, М. П. Экологические основы общественного производства: Учебное пособие/ М. П. Ратанова – Смоленск: СГУ, 1999. –176 с.

Коллоквиум

Коллоквиум по теме 4 «Экономика и технология сельского хозяйства»

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Сельское хозяйство, его место в народном хозяйстве и социально-экономические особенности.

2. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства.
3. Себестоимость продукции и рентабельность сельскохозяйственного производства.
4. Основы растениеводства. Значение и тенденции развития. Классификация сельскохозяйственных культур.
5. Системы земледелия. Севооборот и его элементы. Интенсивные системы земледелия.

Литература:

1. Дергаль А. В., Бурейко Л.Н. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебн. пособие для студентов пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1988. - 256 с.
2. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Под ред. А.Ф.Куракина. - М.: Просвещение, 1981. - 239 с.
3. Основы сельского хозяйства / Под.ред.И.М.Ващенко. - М.: Просвещение, 1987. - 576 с.

Семинарское занятие

Семинарское занятие по теме 5 «Экономика и технология инфраструктурного комплекса». Технико-экономическая характеристика транспорта.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы студентов на вопросы студентов-слушателей, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Для указанных целей группа студентов разбивается на 2 группы, каждой дается перечень вопросов для предварительного изучения. На семинаре происходит обсуждение всех вопросов в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Значение транспорта и его особенности, как отрасли материального производства.Классификация транспорта.
2. Транспортная работа, её показатели. Технология и организация транспортного процесса.
3. Транспортный фактор в развитии и размещении производства.
4. Транспортная доступность и транспортная освоенность территории.
5. Технико-экономические показатели различных видов транспорта.
6. Взаимодействие различных видов транспорта.

Литература:

1. Аксенов, И. Я. Единая транспортная система: Учеб.для вузов. / И. Я. Аксенов. – М.: Высш. шк.,1991. – 383 с.
2. Зотов, Д. К., Ушаков С. С. Проблемы развития транспорта СССР / Д. К.Зотов, С. С. Ушаков. – М.: Транспорт, 1990. – 304 с.

Зачет

Примерный перечень вопросов зачета

1. Основные понятия технологии. Классификация технологий.
2. Автоматизация производства. Гибкие производственные системы.
3. Новые информационные технологии. Основные направления использования.
4. Понятие о научно-технической революции /НТР/, ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.
5. Производство как составная часть НТР. Главные направления развития производства в эпоху НТР. Научно-производственная революция.
6. Формы организации промышленного производства.
7. Экономические и технико-экономические показатели характеристики производства.
8. Топливная промышленность. Основные способы извлечения нефти и природного газа.
9. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий.
10. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля

11. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций.
12. Атомные энергетика. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.
13. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнитогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. НВЭС.
14. Гидроэнергетика. Эколого-экономическая эффективность ГЭС.
15. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства.
16. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Технологическая схема Оскольского электрометаллургического комбината. Порошковая и миниметаллургия.
17. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы и обогащение руд цветных металлов.
18. Металлургия меди. Основные направления использования меди и её сплавов.
19. Металлургия алюминия. Достоинства алюминия и его использование.
20. Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий различных видов.
21. Современные технологии лесозаготовки. Целлюлозно-бумажное производство.
22. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений).
23. Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе.
24. Машиностроительный комплекс, его состав, значение, современные факторы развития. Технологическая схема машиностроительного завода
25. Современные технологические процессы в машиностроительном комплексе.
26. Технологии в промышленности строительных материалов (по выбору студента).
27. Текстильная промышленность, ее сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей.
28. Пищевая промышленность. Факторы размещения предприятий. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслобойного производств.
29. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство, его место в народном хозяйстве и социально-экономические особенности
30. Система экономических показателей в сельском хозяйстве
31. Системы земледелия. Севооборот и его элементы. Интенсивные системы земледелия.
32. Сельскохозяйственная специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Производственные сочетания отраслей в сельскохозяйственном производстве.
33. Типы предприятий и новые формы организации сельскохозяйственного производства.
34. Значение и особенности транспорта как отрасли материального производства. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортноёмкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок.
35. Транспортный процесс. Транспортная работа и её оценка.
36. Классификация транспорта. Транспортные задачи.

Тест

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Вариант 1

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 за-

даний - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время - вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С - 5 баллов.

ЧАСТЬ А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выполнив задание, выберите верный ответ и укажите в бланке ответов.

А1. Что такое производственный процесс?

1. Совокупность основных технологических процессов, применяемых для изготовления или ремонта выпускаемых изделий.
2. Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых для изготовления и ремонта выпускаемых изделий.
3. Совокупность вспомогательных технологических процессов.

А2. Параметры, характеризующие индивидуальные особенности технологических процессов.

1. Энергоемкость.
2. Производительность
3. Оба ответа верны.

А3. Эволюционный путь развития технологических процессов возможно осуществить:

1. За счет замены рабочего хода.
2. Путем совершенствования вспомогательных ходов.
3. Оба ответа верны.

А4. Надежность технологической системы обеспечивается:

1. Надежностью оборудования.
2. Надежностью технологических процессов.
3. Оптимальной ее структурой.
4. Все ответы верны.

А5. Чугун получают

1. Мартеновским способом.
2. В доменных печах.
3. Электролитическим способом.

А 6. Восстановителями в доменном процессе служат:

1. Окись углерода.
2. Двуокись углерода.
3. Водород.

А 7. Назовите полезные неизбежные примеси в стали:

1. Марганец и кремний.
2. Марганец и фосфор.
3. Сера и фосфор.
4. Марганец, кремний, сера, фосфор.

А 8. Один из способов бурения скважин:

1. флотационный
2. роторный

3. паротурбинный

А9. Один из способов извлечения нефти на поверхность:

1. насосный
2. паротурбинный
3. электролизный

А10. Сборочная единица:

1. Узел.
2. Деталь.
3. Оба ответа верны.

А11. Предприятия машиностроительной отрасли промышленности характеризуются:

1. Дискретным производством.
2. Непрерывным производством.
3. Комбинированным производством.

А12. Электрической контактной сваркой получают:

1. Точечные соединения.
2. Шовные соединения.
3. Стыковые соединения.
4. Все ответы верны.

А13. Полимерные смолы служат сырьем для производства:

1. Синтетических волокон.
2. Пластмасс.
3. Оба ответа верны.

А14. Обратимые пластмассы:

1. Термопласти.
2. Реактопласти.
3. Оба ответа верны.

А15. Обрабатывающие центры относятся к автоматизированному оборудованию:

1. С ограниченными возможностями переналадки.
2. Жесткой автоматизации.
3. Гибкого автоматизированного производства.

ЧАСТЬ В.

Будьте внимательны! Задания части В могут быть 2-х типов:

2) задания на установление соответствие;

3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде слова или нескольких слов.

В 1. Как называется норная выработка, по которой проходит транспорт угля от забоя к стволу шахты?

В 2. Как называется склад заготовленной древесины у мастерского участка?

В3. Обогащение сульфидных руд производится способом ...

В4 . Установите соответствие:

Цветной металл	Группа цв. металлов
1.Титан	А) Тяжелые
2.Цинк	Б) Легкие
3.Серебро	В) Тугоплавкие
4.Уран	Г) Благородные

5. Вольфрам

Д) Редкие и рассеянные

В 5. Станкостроение относится к группе машиностроения

ЧАСТЬ С.

Ответы к заданиям части С формулируете в свободной краткой форме и записываете в бланк ответов.

С1. Сформулируйте определение понятия «научно-техническая революция».

С 2. Как влияют малостадийность и малооперационность технологической системы на производительность труда?

С3 . Технико-экономическая эффективность применения каталитических процессов состоит в том, что они позволяют...

С 4. Электролитический способ в цветной металлургии применяется для ...

С 5. Комбинирование как форма организации производства состоит в

Сообщения

Тема: «Технико-экономическая характеристика транспорта»»

Задание 1: сделать сообщение об основах организации одного из видов транспорта.

1. авиационный
2. речной
3. морской
4. автомобильный
5. монорельсовый

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выде-литъ и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

7ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе

«Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПБУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/2009-osnovy-otraslevykh-texnologiy-bagrov.html>
2. Биологические основы сельского хозяйства : учебник для студ. вузов / под ред. И. М. Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 538 с. – 68 экз.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.)
4. Глушкова, ВГ. Экономика природопользования: учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макар ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 588 с. (10 экз.)
5. Казаков Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников – Пермь, 2017. – 248 с..
6. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. - М.: Просвещение, 1981. – 239 с. – 45 экз.
7. Основы технологий: эксперим.учебник для студ.технол.фак.вузов / Симоненко В.Д., Овечкин В.П. - Брянск : Изд-во Брянск.гос.пед.ун-та :НМЦ"Технология", 1999. - 90 с. – 5 экз.
8. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. -176 с. - <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>
9. Технология машиностроения. В 2 кн. : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. С. Л. Мурашкина. - 2-е изд., доп. - М. : Высш. шк. - Кн. 1 : Основы технологии машиностроения. - 2005. – 277с. – 16 экз.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
2. Сайт Министерство экономического развития Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Сайт Особые экономические зоны Российской Федерации -- Режим доступа: <http://www.rosez.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru> –
5. Сайт Министерство энергетики России - Режим доступа: <http://www.minenergo.gov.ru>
6. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
8. Сайт Федерального Агентства туризма России - <http://www.russiatourism.ru>
9. Транспорт Российской Федерации, портал для специалистов транспорта – www.rostransport.com
10. Сайт РАО ЕЭС- Режим доступа: <http://www.rao-ees.ru>

11. Сайт ОАО «Газпром» - Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
12. Сайт ОАО «Роснефть» - Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Лекционные и практические занятия проводятся в ауд 337 «А»:

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
 - 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
 - Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
 - Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Мультимедийные презентации по темам дисциплины.

Разработчик: Чуб А.В., к.г.н., доцент кафедры географии

11ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «26» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 1	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «22» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 20-21	
В раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	