

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2023 02:22:33

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8098b11100892a53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и методики
начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от 18 мая 2022г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	31
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	47
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	47
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	48
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	49
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов эстетическое восприятие произведений словесного искусства и навыки их литературоведческого анализа для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на начальной ступени образования

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.О.08.05 «Методика обучения литературному чтению с практикумом» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Методика обучения литературному чтению с практикумом» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению с практикумом» является необходимой базой для прохождения студентами педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-1

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК 1.2. – Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников

ПК-1.2 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса

ПК-1.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса

ПК-1.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе

ПК-1.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников

ПК-1.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения

ПК-1.7 Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности

ПК-1.8 Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе

ПК-1.9 Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников

ПК-1.10 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами

ПК-1.11 Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся

ПК-1.12. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования

ПК-1.13. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-1.14 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-1.15 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

– **знать:**

- специфику литературы для детей, историю и современные тенденции развития отечественной детской литературы;
- особенности литературы как вида искусства, ее общественную роль;
- содержание художественных произведений, входящих в круг детского чтения и их воспитательный потенциал;
- биографические сведения и особенности творчества отечественных писателей-классиков и современников, сделавших вклад в развитие детской литературы;
- принципы анализа художественного произведения;
- принципы организации читательской деятельности младших школьников.

– **уметь:**

- пользоваться научной, справочной литературой и другими источниками информации;
- анализировать учебные хрестоматии по литературному чтению для начальной школы;
- сопоставлять произведения различных видов искусства;
- отличать художественную литературу от научно-познавательной;
- видеть взаимосвязь содержания и формы произведения;
- моделировать фрагменты организации читательской деятельности младших школьников;
- находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка;
- видеть в текстах их родо-жанровые особенности.

– **владеть:**

- навыками выразительного чтения произведений детской литературы;
- навыками диалогического общения с ребенком на темы прочитанных произведений;
- навыками культурно-социального, филологического и психолого-педагогического анализа произведений детской литературы;
- разрабатывать уроки русского языка и литературного чтения, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;
- средствами и способами организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и литературному чтению;
- навыками литературоведческого анализа художественных произведений разных жанров;
- способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
- в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
- в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ НАД ХУДО- ЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ	4	7	144	4

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость	144	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	36	Э