

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

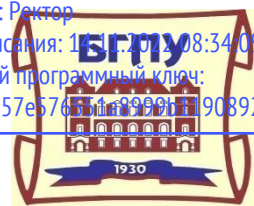
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2021 08:34:09

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551e8999b7190892af5398942042030b930e5711



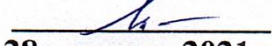
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
Факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **И.А. Трофимцова**
«28» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 7 от «14» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	71
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	86
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	86
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	87
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	88
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	90

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать представление об анатомическом строении и физиологических процессах, протекающих в организме человека, их изменении в зависимости от состояния организма и условий окружающей среды, механизмах их регуляции.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.11.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Экология человека» и «Социальная экология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-9, ПК-1:

- **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- **ПК-1.** Владеет системой фундаментальных понятий и законов экологии, биологии, химии, наук о земле, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ биогеографии, морфологии, физиологии и экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека и социальной экологии;

- ПК-1.4. Интерпретирует полученные результаты, используя базовые понятия экологии, биологии, химии, наук о земле.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- структурно-функциональную организацию тела человека, деление на отделы, аппараты, органы, вплоть до элементарных структурно-функциональных единиц органов, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

- основные анатомические отличия человека от других человекообразных приматов, причины формирования этих отличий;

- основные анатомо-физиологические понятия и термины;

- положения основных теорий физиологии человека;

- физиологические процессы, протекающие в живых организмах, их особенности и взаимосвязь;

- современные методы физиологических и анатомических исследований;

- **уметь:**

- применять научные знания в области анатомии и физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;

- проводить, объяснять и анализировать основные физиологические эксперименты;

- проверять техническое состояние используемого оборудования и приборов;

владеть:

- методами сравнительных анатомических исследований;

- навыками постановки хронического и острого опыта на животных;

- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, научных учреждениях, архивах и музеях, информационно-коммуникационных сетях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология человека» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, лабораторных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	90	90
Лекции	38	38
Лабораторные работы	44	44
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	36	Экзамен