

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 14:56
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336b6f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики
начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	22
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины формирование у студентов профессиональной готовности к реализации целостного социально-педагогического процесса, а также представления о сущности процесса социализации на разных возрастных этапах.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.О.37 «Технологии коррекционной работы в начальной школе» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.37).

Опираясь на изученный базовый материал по педагогическим и психологическим дисциплинам, студенты освоят знания, умения и выработают соответствующие навыки в области коррекционно-педагогической теории и практики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Анатомия и возрастная физиология. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Технологии коррекционной работы в начальной школе» необходимы для реализации профессиональной деятельности.

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикато-**

рами достижения которой являются:

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

11.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- предпосылки школьной дезадаптации;
- критерии оценки адаптационных возможностей ребенка;
- механизмы развития адаптационных нарушений и их типы в младшем школьном возрасте;
- принципы, задачи и формы коррекционно-развивающего образования;
- механизм коррекции дефицитных школьно-значимых функций;
- особенности коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы;

- уметь:

- применять коррекционно-педагогические технологии при организации учебной и внеклассной деятельности младших школьников;
- ориентироваться в современных технологиях коррекционной работы в начальной школе;

- владеть:

- методикой использования технологий арт-терапии в коррекционной работе с младшими школьниками;
- методикой использования игровых технологий в коррекционной работе с младшими школьниками;
- методикой использования анималотерапии, гарденотерапии, здоровьесберегающих технологий.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагоги» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачет