

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019
СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Содержание тем (разделов)	5
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	9
5	Практикум по дисциплине	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	14
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	25
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
9	Список литературы и информационных ресурсов	26
10	Материально-техническая база	27
11	Лист изменений и дополнений	27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний основ теории, истории и критики отечественной детской литературы различных периодов для применения этих знаний в учебно-воспитательном процессе начальной ступени образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская литература» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплина «Детская литература» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Теории литературы и практике читательской деятельности», развивает знания, умения, навыки, сформированные при изучении данного курса; а также опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика начального образования» и «Культурология».

Освоение дисциплины «Детская литература» является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» и прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- специфику литературы для детей, историю и современные тенденции развития отечественной детской литературы;
- содержание художественных произведений, входящих в круг детского чтения и их воспитательный потенциал;
- биографические сведения и особенности творчества отечественных писателей-классиков и современников, сделавших вклад в развитие детской литературы;

- уметь:

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям юных читателей и образовательным целям;
- определять круг произведений отечественной литературы для чтения младшими школьниками;

- владеть:

- навыками выразительного чтения произведений детской литературы;
- навыками диалогического общения с ребенком на темы прочитанных произведений;
- навыками культурно-социального, филологического и психолого-педагогического анализа произведений детской литературы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская литература» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ), т.е. 108 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	4	4 (зачёт)