

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2022 02:36:49

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8094b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	13
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление будущих специалистов с особенностями организации научно-методической службы в Амурской области в условиях развития системы образования России и на основе этого формирование у студентов научно-методической культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору Б3.В.ДВ.01.01 «Научно-методическая служба Амурской области» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блока Б1.

Для освоения дисциплины «Научно-методическая служба Амурской области» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогики, психологии, дидактики, частных методик.

Освоение дисциплины «Научно-методическая служба Амурской области» является необходимой основой систематического повышения профессионального мастерства будущих учителей начальных классов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-8.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативные в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:
 - нормативно-правовые основы организации научно-методической службы разного уровня (федерального, регионального, муниципального, школьного);
 - перспективы развития региональной системы образования;
 - особенности, направления, структуру и содержание научно-методической службы и инновационного процесса в Амурской области;
 - нормативно-правовые основы организации научно-методической службы разного уровня (федерального, регионального, муниципального, школьного);
 - структуру, содержание, формы и методы организации научно-методической службы региона, муниципалитета, образовательного учреждения;
 - географию опытно-экспериментальной работы в образовательном пространстве Амурской области;
- уметь:
 - ориентироваться в инновационном процессе образовательного процесса Амурской области;
 - выбрать направление собственной педагогической деятельности с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся;
 - проектировать программу подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы выбранного направления деятельности с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного учреждения;
- владеть:
 - навыками социальным и профессиональным взаимодействием на разных уровнях и в раз-

ных организационных формах научно-методической службы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методическая служба Амурской области» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Историко-педагогические аспекты становления и развития системы методической работы в России	5	10	6	0,2
2	Становление и развитие научно-методической службы в Амурской области	5	10	6	0,2
3	Организация научно-методической службы системы образования России как одно из направлений ее развития	5	10	6	0,2
4	Модели муниципальной научно-методической службы	5	10	6	0,2
5	Особенности организации научно-методической службы Амурской области как региональной системы	5	10	8	0,2
6	Научно-методическая служба муниципальной системы образования	5	10	10	0,3
7	Инновации в содержании научно-методической службы Амурской области	5	10	8	0,2
8	Научно-методическая служба образовательного учреждения	5	10	8	0,2
9	Аттестация педагогических работников	5	10	8	0,2

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методическая служба Амурской области» составляет 2 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	зачёт