

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:18:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655a8999b11a0892af58989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагоги-
ки и методики начального
образования ФГБОУ ВО
«БГПУ»**


Клёпкина

А.А.

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования БА-
КАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования (протокол №7 от 18 мая 2022г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
		.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Содержание разделов и тем	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	11
5	Практикум по дисциплине	12
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	33
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	44
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
9	Список литературы и информационных ресурсов	44
10	Материально-техническая база	45
11	Лист изменений и дополнений	46

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов эстетическое восприятие произведений словесного искусства и навыки их литературоведческого анализа, а также системы знаний основ теории, истории и критики отечественной и зарубежной детской литературы различных периодов для применения этих знаний в учебно-воспитательном процессе начальной ступени образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин Блока Б1 (Б1.О.08.04) предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование».

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Литературы» и вузовского курса «Русский язык», а также опираются на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика начального образования» и «Культурология».

Освоение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения литературному чтению».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.1. Владеет системой научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности литературы как вида искусства, ее общественную роль;
- роды, виды и жанры литературы;
- структурные уровни художественного произведения;
- основы стихосложения и принципиальные отличия стихотворной речи от прозаической;
- типы авторской эмоциональности;

- разнообразие художественных методов и литературных направлений;
- принципы анализа художественного произведения;
- принципы организации читательской деятельности младших школьников;
- специфику литературы для детей, историю и современные тенденции развития отечественной детской литературы;
- содержание художественных произведений, входящих в круг детского чтения и их воспитательный потенциал;
- биографические сведения и особенности творчества отечественных писателей-классиков и современников, сделавших вклад в развитие детской литературы;

уметь:

- анализировать учебные хрестоматии по литературному чтению для начальной школы;
- сопоставлять произведения различных видов искусства;
- отличать художественную литературу от научно-познавательной;
- видеть взаимосвязь содержания и формы произведения;
- моделировать фрагменты организации читательской деятельности младших школьников;
- определять способы авторского присутствия;
- находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка;
- видеть в текстах их родо-жанровые особенности;
- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям юных читателей и образовательным целям;
- определять круг произведений отечественной литературы для чтения младшими школьниками;
- пользоваться научной, справочной литературой и другими источниками информации;

владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественных произведений разных жанров;
- навыками выразительного чтения произведений детской литературы;
- навыками диалогического общения с ребенком на темы прочитанных произведений;
- навыками культурно-социального, филологического и психолого-педагогического анализа произведений детской литературы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» составляет 8 зачётных единиц (288 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость	288	72	144	72
Аудиторные занятия	108	36	36	36
Лекции	42	14	14	14

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Практические работы	66	22	22	22
Самостоятельная работа	144	36	36	36
Вид итогового контроля:	36	Зачет	Экзамен 36	Зачет с оценкой