

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2024 09:28:57

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655a6688a5f5892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры

логопедии и олигофренопедагогики

(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	40
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения мозговой организации психической деятельности человека, ее нарушениях при локальных поражениях мозга.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Нейропсихология» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.33).

Изучение дисциплины основывается на знаниях студентов по психологии, анатомии и возрастной физиологии.

Освоение дисциплины «Нейропсихология» является необходимой основой для изучения дисциплин «Невропатология», «Специальная психология», «Основы специальной педагогики», «Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития», «Основы логопедии».

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

11.4 Перечень планируемых результатов

обучения. В результате освоения дисциплины

студент должен **знать:**

- теоретико-методологические основы нейропсихологии;
- принципы соотношения психических функций и мозга, т.е. принципы их локализации (мозговой организации);
- основные формы нарушения высших психических функций (восприятия, памяти, мышления, речи и др.);
- основные нейропсихологическими синдромами при локальных поражениях мозга;
- современными подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей и взрослых с отклонениями в развитии.

уметь:

- определять место нейропсихологии среди других наук - естественных (медицина, физиология, биология и др.) и гуманитарных (общая психология, философия, педагогика, социология и др.);
- анализировать основные нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях коры больших полушарий и подкорковых структур;
- психологически обосновывать использование методов нейропсихологической диагностики;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с отклонениями в развитии;
- соблюдать нормы и правила педагогической этики.

владеть:

- профессиональными навыками для осуществления нейропсихологической деятельности.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	3
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	Зачет

1.