

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:18:27

Уникальный программный ключ:

a2232a551576576551a8999b1690892af53989420420336ffbf573a434e1704



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и мето-
дики начального образования ФГБОУ
ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
С ПРАКТИКУМОМ**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	45
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	60
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	60
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	60
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	61
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	62

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения младших школьников русскому языку, воспитывать у студентов научное понимание проблем методики русского языка, формировать профессиональную компетентность будущего учителя, воспитывать уважение к языку.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.О.08.03 «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» относится к обязательной части Блока 1 Предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» является необходимой базой для прохождения студентами педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2, ПК-3.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором сформированности которой является:

ОПК-8.3 . Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, индикаторами сформированности которой являются:

ПК-2.1. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

ПК-2.2. Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса.

ПК-2.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса.

ПК-2.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

ПК-2.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

ПК-2.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

ПК-2.7 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-3.1 Совместно с обучающимися **формулирует** проблемную тематику, содержание и требования к результатам учебного проекта.

ПК-3.2 **Планирует и осуществляет** руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

ПК-3.3 **Владеет** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность теоретических основ обучения русскому языку младших школьников;
- содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку для начальной школы;
- актуальные проблемы обучения и воспитания русскому языку в начальной школе;
- современные тенденции развития методических систем освоения русского языка;
- закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у младших школьников;
- виды учебных заданий обучающего и контролирующего характера;
- основные теоретические принципы методики обучения русскому языку в начальной школе.

уметь:

- трактовать лингвистические понятия, лежащие в основе каждого из разделов школьного курса, вынесенных на рассмотрение, и делать методические выводы о необходимом содержании работы и ее организации;
- работать с нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность учителя;
- определять задачи, содержание и последовательность работы по изучению той или иной темы курса;
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературе и ее анализ;
- ориентироваться в содержании начального курса русского языка и литературного чтения;
- изучать передовой педагогический опыт учителей и оценивать его, формировать способность к самоанализу собственных позиций и их пересмотру, выбору новых форм и способов педагогической деятельности.
- осуществлять анализ различных учебников по русскому языку, оценивать объём, содержание, последовательность излагаемых сведений, способы введения информации, состав формируемых умений, типологию предлагаемых заданий и используемый дидактический материал.

владеть:

- ориентироваться в содержании программ и учебников по русскому языку;
- разрабатывать уроки русского языка, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;
- планировать организацию общения детей на уроке с учителем и друг с другом, выбирать для этого приемы, адекватные задачам и условиям общения; учить детей правилам речевого поведения.
- средствами и способами организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку;
- методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» составляет 8 зачетных единиц (288 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семес	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы методики обучения русскому языку. Методика обучения грамоте.	1	2	72	2

2.	Методика языкового образования и речевого развития.	2	3	72	2
3.	Методика языкового образования и речевого развития. Методика правописания и культуры письма.	2	4	108	3
4.	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	3	5	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего час	Семестры		
		5	6	7
Общая трудоемкость	288	72	108	72
Аудиторные занятия	126	36	54	36
Лекции	50	14	22	14
Практические работы	76	22	32	22
Самостоятельная работа	126	36	54	36
Вид итогового контроля:	36	Зачет	Экзамен 36	Зачет