

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420400b3a5165731431457709 образовательное



И.А. Трофимцова
«28» апреля 2021 г.

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ».....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	26
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Ландшафтоведение» – формирование знаний о монолитности и дискретности ландшафтной сферы Земли как природной, природно-антропогенной и антропогенной системы, структуры ландшафта, ландшафтной дифференциации географической оболочки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.05).

Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Физика», «Химия» и «Биология» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Почвоведение», «Гидрология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1

- **ПК-1.** Владеет системой фундаментальных понятий и законов экологии, биологии, химии, наук о земле, **индикаторами** достижения которой являются:

• ПК-1.3. Понимает основные принципы, законы, методологию землеведения, почвоведения, гидрологии, ландшафтоведения, топографии и картографии;

• ПК-1.4. Интерпретирует полученные результаты, используя базовые понятия экологии, биологии, химии, наук о земле/

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах.

– структуру ландшафта как природно-территориального комплекса, биогеоценоза;

– типологию и классификацию, особенности генезиса, эволюции, динамики, иерархии, геохимии и пространственной дифференциации ландшафтов;

– закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.

уметь:

– пользоваться тематическими и топографическими картами, данными микроклиматических, гидрологических, геоморфологических, фитоценологических наблюдений;

– определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексах;

– сопоставлять основные показатели надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов;

– рассчитывать показатели, характеризующие целостность, ценность, стабильность, биоразнообразие надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов;

– классифицировать и типологизировать надландшафтные, ландшафтные и внутриландшафтные природные, природно-антропогенные и антропогенные комплексы и их компоненты;

- анализировать структуру и основные параметры надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексов и их компонентов.

владеть:

– методами научного анализа и описания физико-географических процессов, явлений и объектов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексах и их компонентах;

– навыками чтения и составления ландшафтных карт;

– навыками выполнения расчетно-графических работ (построение ландшафтных про-

филей, карт-схем, карт, определение морфометрии ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и т. п.);

– способами презентации физико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтоведение» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	108	4
Аудиторные занятия	64	
Лекции	24	
Практические работы	40	
Самостоятельная работа	44	
Вид итогового контроля		зачет