

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 14:57
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336fbb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**
«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	18
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	18
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о принципах, методах и конкретных методиках психологической и педагогической диагностики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.31).

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Основы специальной педагогики», «Анатомия и возрастная физиология». Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» является основой для освоения студента дисциплин «Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития», «Основы инклюзивного образования», «Технологии коррекционной работы в начальной школе», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», а также для проведения учебно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и дипломной работ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ПК-1.2. Осознает специфику начального образования, создает условия для успешной адаптации первоклассников к школе, а также проводит профилактику возможных трудностей адаптации четвероклассников к обучению в основной школе.

ПК-1.3. Использует современные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками, проектирует и реализует воспитательные программы.

ПК-1.6 Диагностирует психологические особенности личности обучающихся, объясняет и анализирует высказывания и поступки детей, динамику межличностных отношений в группе с учетом культурных различий школьников, их возрастных и индивидуальных особенностей

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы психолого-педагогической диагностики и организации психолого-педагогического сопровождения;
- основные научные категории психодиагностики;
- нормы профессиональной этики в области психолого-педагогической диагностики.

уметь:

- использовать методы психолого-педагогических исследований в соответствии с требованиями к ним;
- осуществлять выбор оптимальных методов для исследования проблем педагогического процесса;
- проводить психолого-педагогическое исследование в соответствии его логикой и структурой;
- осуществлять диагностику в различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных;
- способами использования исследовательских методов в практической деятельности учителя;
- основами педагогических умений: диагностических, проективных, умение проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к школьному обучению.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачет