

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

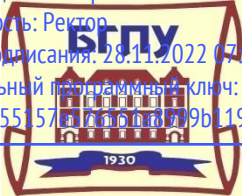
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 07:46:30

Уникальный идентификатор документа:

az232a55157a166a19b1190892af53988b00470376ff6573e47fe57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

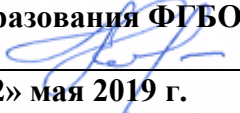
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального**

образования ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **А.А. Клещкина**

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

Направление подготовки

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	.
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: художественно-эстетическая, психолого-педагогическая и методическая подготовка будущих логопедов к решению комплекса коррекционно-развивающих задач в процессе обучения изобразительной деятельности школьников с нарушениями речи.

Программа раскрывает своеобразие и локальное многообразие форм материальной и духовной культуры русского народа; выявляет ее общность с национальными формами культуры, как составными частями единого мирового процесса развития духовно – художественной практики человечества; программа закладывает основы для усвоения фундаментальных этапно-эстетических понятий народа, обеспечивающих преемственность и воспроизводство национальной культуры в наше время.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.31):

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Философия».

Освоение дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы олигофренопедагогики», а также дисциплин вариативной части цикла.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПК – 2 ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности

- ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС с интеллектуальными нарушениями.
- ПК 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и жанры изобразительного искусства, особенности художественно-образного языка графики, живописи, скульптуры; теоретические основы изобразительной грамоты;
- особенности развития изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями;
- психолого-педагогические и методические основы обучения изобразительной деятельности учащихся с интеллектуальными недостатками;

- содержание и особенности действующих в специальной (коррекционной) школе VIII вида учебных программ по изобразительному искусству;

уметь:

- анализировать произведения изобразительного искусства и творчество отдельных художников, грамотно отбирать произведения, доступные восприятию школьников с ограниченным интеллектом;
- самостоятельно анализировать содержание современных учебных программ, методических пособий по курсу «изобразительное искусство» для коррекционной школы VIII вида, осуществлять их выбор и строить по ним работу в соответствии с идеями личностно ориентированной педагогики;
- грамотно разрабатывать конспекты уроков изобразительного искусства и внеклассных мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию учащихся, осуществлять тематическое планирование, изготавливать наглядные пособия к урокам; анализировать собственную педагогическую деятельность;
- диагностировать уровень художественно-творческого развития школьников;

владеть:

- системой навыков и умений в различных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), приемами работы различными изобразительными материалами;
- современными технологиями художественного образования школьников.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» составляет 3 зачетные единицы (108 часа):

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Методика преподавания ИЗО деятельности (специальная)	2 (очная форма обучения)	3	108	3
		4 (заочная форма обучения)	7		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные занятия	12	
Лекции	4	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	92	
Вид итогового контроля	зачет	4

