

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2019 15:40
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470470556b0r575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	24
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими приемами психологического консультирования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Консультирование детско-родительских отношений» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.31).

изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Консультирование детско-родительских отношений» развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Консультирование детско-родительских отношений» является связующим звеном между «Психологией» и «Детской психологией», «Дошкольной педагогикой» а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-4:

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой является:

- **ОПК 8.1.** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания;

- **ОПК 8.2.** Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

- **ОПК 8.3.** Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

- **ПК-4.** Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, индикаторами достижения которой является:

- **ПК 4.1.** Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования;

- **ПК 4.2.** Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию;

• **ПК 4.3.** Владеет: базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- теоретические основы психологического консультирования;
- этические принципы психологического консультирования;
- специфику психологического консультирования семей в сфере детско-родительских отношений

Уметь:

- оказывать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей;
- грамотно проводить психологическое обследование с целью оценки актуального и зоны ближайшего психического развития ребенка;
- учитывать психологические и социальные факторы в образовательном процессе;

владеть:

- использовать диагностические методы в процессе консультирования;
- формулировать практические рекомендации;
- грамотно проводить обследование с целью оценки актуального и зоны ближайшего психического развития ребенка с нарушенным зрением;
- разрабатывать и реализовывать развивающие программы;
- оказывать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей.
- методами диагностического обследования;
- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, организаторских, коммуникативных.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Консультирование детско-родительских отношений» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Общие вопросы психологического консультирования	5	9	36	1
2.	Виды, методы и модели психологического консультирования	5	10	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9	Семестр 10
Общая трудоемкость	144	36	108
Аудиторные занятия	32	18	14
Лекции	12	10	2
Практические занятия	20	8	12
Самостоятельная работа	103	18	85
Вид итогового контроля		-	экзамен

