

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2019 11:29
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989420420556b0r575a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
	Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Юречко О.В.
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	45
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания в области теории и методики спортивных и подвижных игр, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика спортивных и подвижных игр» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.28.04).

Дисциплина «Теория и методика спортивных и подвижных игр» включает несколько разделов: «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика баскетбола», «Теория и методика волейбола», «Теория и методика гандбола», «Теория и методика футбола», «Теория и методика спортивных игр». Изучение материала комплексной дисциплины начинается с раздела «Теория и методика подвижных игр».

Освоение дисциплины «Теория и методика спортивных и подвижных игр» является связующим звеном между «Теорией и методикой физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», а также курсов по выбору студентов. Освоение дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей процесса физического воспитания.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3:

- ОПК 2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой является:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикаторами достижения которой является:

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

- ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой является:

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.

ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся;

ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы;

ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся;

ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся;

ПК-1.8 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

- ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой является:

ПК - 2.2 Использует современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК - 2.3 Владеет технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств в базовых физкультурно-спортивных видах и избранном виде спорта;

ПК -2.4 Реализует физкультурно-рекреационные, оздоровительно-реабилитационные, спортивные, профессионально-прикладные и гигиенические задачи в учреждениях различного типа;

ПК-2.7 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности в предметных областях, как основы деятельности учителя;

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода;

ПК-2.9 Осуществляет педагогическую деятельность по программам дополнительного образования

- ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, индикаторами достижения которой является:

ПК - 3.5. Осуществляет проектировочную деятельность по организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий детей и взрослых

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- историю возникновения и развития спортивных и подвижных игр; значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;

- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными категориями населения;

- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортивными и подвижными играми;

- возрастные анатомо-физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов и методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;

- методику проведения спортивных и подвижных игр на уроке и вне урока, организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.

- уметь:

- пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения спортивных и подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях спортивными и подвижными играми;

- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях спортивными и подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

- владеть:

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по спортивным и подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- специальной терминологией, профессиональной речью и жестикой в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика спортивных и подвижных игр» составляет 12 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (432 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами	1	1	36	1
2.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (баскетбол).	1	2	108	3
3.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (волейбол).	2	3	72	3
4.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (волейбол).	2	4	36	
5.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (гандбол).	3	5	36	1
6.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (футбол).	3	6	36	1
7.	Практическое овладение методикой обучения спортивным играм.	4	7	24	2
8.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	4	7	12	

Программа предусматривает изучение материала на теоретических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость	432	36	108	72	36	36	36	108
Контактная работа	198	18	54	36	18	18	18	36
Аудиторные занятия	198	18	54	36	18	18	18	36
Лекции	6	-	4	-	2	-	-	-
Лабораторные занятия	192	18	50	36	16	18	18	36
Самостоятельная работа	198	18	54	36	18	18	18	36
Вид итогового контроля	36	-	зачет	-	-	зачет	-	экзамен (36)
Интерактив	68	6	20	12	6	6	6	12

