

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2019 17:09
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336b0f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
	3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
	4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
	6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	35
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	40 54
	8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	55
	9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	55
	10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	56
	11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	58

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Данная программа имеет целью освоение студентами методов, приемов, форм, средств, которыми может пользоваться учитель, чтобы помочь ребенку в ознакомлении с предметами, явлениями окружающей действительности, установление их взаимосвязи и систематизации знаний, и которые позволят успешно реализовать на практике действующие стабильные, традиционные и новые, альтернативные программы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.11).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Естествознание, Педагогика, Психология, Анатомия и возрастная физиология. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» необходимы для успешного прохождения педагогических практик

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-5.1 **Осуществляет** выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 **Обеспечивает** объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 **Выявляет** и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-1. Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-1.1 **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ПК-1.6 **Владеет** системой научных знаний, составляющих основу предметных областей начального общего образования, отбирает учебный материал для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями программы начального общего образования.

ПК-1.7 **Владеет** методикой преподавания учебных предметов начальной школы, выбирает оптимальные формы, средства и технологии обучения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- историю развития методики преподавания естествознания;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;
- основные тематические блоки, особенности подходов, приемов, принципов отбора материала в традиционных и альтернативных курсах.
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения различных типов уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий по природоведению;
- характеристику и методику использования разнообразных средств обучения;

- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;
- классификацию приемов, методов обучения естествознанию; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании естествознания.

- уметь:

- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- ориентироваться в многообразии современных программ;
- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока «Окружающего мира»; формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдержать логику построения урока.

- владеть:

- способами создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач при введении понятий предмета «окружающий мир»;
 - фактическим материалом по предмету;
 - методикой организации наблюдения в природе, проведения опытной работы, использования результатов наблюдений в учебном процессе;
 - навыками организации и проведения различных форм внеклассной работы, в том числе и природоохранных, с младшими школьниками;
 - приемами и навыками формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений;
 - методикой составления тематических и поурочных планов уроков по естествознанию и экскурсий в природу;
 - методикой составления конспектов к урокам;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» составляет 12 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (432 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 8
Общая трудоемкость	288	108	180
Аудиторные занятия	26	12	14
Лекции	8	4	4
Практические занятия	18	8	10
Самостоятельная работа	249	92	157
Вид итогового контроля	зачет 4 экзамен 13	зачёт 4	экзамен 9