



Рабочая программа дисциплины

«22» мая 2019 г.

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	37
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	58
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	58
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	61
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии науки; соотношении методологических принципов, предмета и методов исследования; роли методологических установок при проведении психологических и психолого-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.30) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в процессе обучения в вузе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:

- **УК-1.1** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-2 Способен планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, индикатором достижения которой является:

- **ПК 2.12.** Применяет стандартные методы и приёмы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие о методологии психологической науки и ее уровнях;
- методологические принципы и категории психологии;
- методы психологических и психолого-педагогических исследований, их классификацию, возможности, ограничения, предъявляемые к ним требования;
- методы сбора, обработки информации, способы интерпретации и представления результатов психологических наблюдений и диагностики.

уметь:

- соотносить методологические принципы, предмет и методы при проведении психологических и психолого-педагогических исследований;
- подбирать или разрабатывать психологический инструментарий, адекватный целям исследования;
- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;
- планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стан-

дартизированного инструментария, включая обработку результатов.

владеть:

- методами психологических и психолого-педагогических исследований, способами обработки, интерпретации и представления полученных в исследовании результатов;
- психологическими понятиями и терминами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	180	4
Аудиторные занятия	72	
Лекции	28	
Практические занятия	44	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля	36	экзамен

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
Общая трудоемкость	180	3
Аудиторные занятия	20	
Лекции	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	151	
Вид итогового контроля	9	экзамен