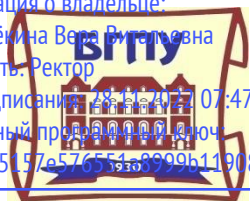


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2019 07:47:59  
Уникальный идентификатор документа:  
a2232a55157e57655158999b1190892af53989420420336b0c673a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

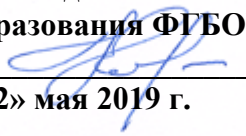
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального**

**образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
всеобщей истории, философии и культурологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>                               |
| <b>2 УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                                | <b>5</b>                               |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>7</b>                               |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                | <b>10</b>                              |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>19</b>                              |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>26</b>                              |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>35</b>                              |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>35</b>                              |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>35</b>                              |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>35</b>                              |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Цель дисциплины:**

**1.2** формирование знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах. Рассматриваются основные классические философские концепции в контексте культуры, анализируются тексты классической философской литературы.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б.1.О.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Философия» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История», «Культурология» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

### **1.4 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Для УК-1**

#### **знать:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

**уметь:**

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

**владеть:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем с использованием знаний философии.

**Для УК-5****знать:**

- специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности
- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности
- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

**владеть:**

- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

**Для ОПК-4****знать:**

- специфику философии как базовой основы духовной деятельности;
- основные философские идеи и категории в контексте национальных ценностей;
- важнейшие достижения духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- анализировать социокультурные и этнические различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских систем;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, в условиях современного мира;

**владеть:**

- приемами критической оценки современного общества;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров, толерантности и гражданской позиции.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности  
(очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов               | Семестр |                    |
|------------------------|---------------------------|---------|--------------------|
|                        |                           | 3       | 4                  |
| Аудиторные занятия     | 72                        | 36      | 36                 |
| В том числе:           |                           |         |                    |
| Лекции                 | 28                        | 14      | 14                 |
| Практические занятия   | 44                        | 22      | 22                 |
| Самостоятельная работа | 72                        | 36      | 36                 |
| Вид итогового контроля | зачёт, экзамен<br>(36 ч.) | зачёт   | экзамен<br>(36 ч.) |
| Общая трудоемкость     | 180                       | 72      | 108                |

**(заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов    | Семестр<br>3 | Семестр<br>4   |
|------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Общая трудоемкость     | 180            | 72           | 108            |
| Аудиторные занятия     | 20             | 10           | 10             |
| Лекции                 | 8              | 4            | 4              |
| Практические занятия   | 12             | 6            | 6              |
| Самостоятельная работа | 147            | 58           | 89             |
| Вид итогового контроля | зачёт, экзамен | Зачёт (4 ч.) | Экзамен (9 ч.) |