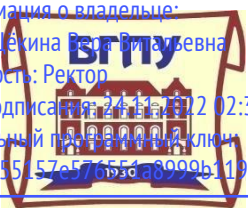


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шекина Верга Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2012 02:38:13
Уникальный идентификатор документа:
a2232a55157e57655da8999b3190892af5598942042033600f573a434e57783



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
	3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
	6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
	7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	27
	8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
	9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
	10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
	11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины:

формирование знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах. Рассматриваются основные классические философские концепции в контексте культуры, анализируются тексты классической философской литературы.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б.1.О.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Философия» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История», «Культурология» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

11.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Для УК-1

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

уметь:

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

- анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем с использованием знаний философии.

Для УК-5

знать:

- специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности
- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности
- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

владеть:

- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Для ОПК-4

знать:

- специфику философии как базовой основы духовной деятельности;
- основные философские идеи и категории в контексте национальных ценностей;
- важнейшие достижения духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать социокультурные и этнические различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских систем;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, в условиях современного мира;

владеть:

- приемами критической оценки современного общества;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров, толерантности и гражданской позиции.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	180	72	108
Аудиторные занятия	20	10	10
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	147	58	89
Вид итогового контроля	зачёт, экзамен	Зачёт (4 ч.)	Экзамен (9 ч.)